

## Inspectierapport

Juliana van Stolbergschool (KDV)  
Dorpsweg 2  
5307HK Poederoyen  
Registratienummer 503644250

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Zaltbommel
Datum inspectie:	13-03-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	17-04-2018

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek .....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Overzicht getoetste inspectie-items .....	14
Gegevens voorziening .....	19
Gegevens toezicht .....	19
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	20

# Het onderzoek

## **Onderzoeksoepzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op dinsdag 13 maart jl. is deze locatie bezocht voor een jaarlijks onderzoek en tegelijkertijd voor een onderzoek voor registratie en een nader onderzoek.

De bevindingen van deze inspectie zijn dan ook te lezen in drie verschillende rapporten.

Tijdens het huidige onderzoek (het jaarlijkse onderzoek) zijn een aantal wijzigingen in kwaliteitseisen die door de Wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang (IKK) zijn doorgevoerd per 1 januari 2018, getoetst.

Het huidige onderzoek heeft zich gericht op:

- pedagogisch beleid
- verantwoorde kinderopvang (pedagogische praktijk)
- verklaringen omtrent het gedrag en personenregister
- opleidingseisen
- stabiliteit van de opvang voor kinderen
- veiligheid en gezondheid
- eisen aan de ruimte
- ouderrecht

## **Beschouwing**

Deze beschouwing bevat een samenvatting van de bevindingen. Deze worden elders in het rapport uitgewerkt.

Kinderdagverblijf (KDV) Juliana van Stolbergschool is gevestigd in basisschool Juliana van Stolbergschool aan de Dorpsweg 2 in Poederloijen. Het KDV biedt aan maximaal 16 kinderen in één stamgroep opvang en biedt tevens vroeg- en voorschoolse educatie aan (VVE).

KDV Juliana van Stolbergschool is met 16 kindplaatsen opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK). KDV Juliana van Stolbergschool zal verder in dit rapport Voorschool worden genoemd, zoals dit gebruikelijk is op deze locatie.

## **Inspectiegeschiedenis**

In de afgelopen drie inspectiejaren heeft handhaving plaatsgevonden op de volgende wettelijke eisen:

- voorwaarden uit personeel en groepen nader onderzoek (d.d. 13-03-2018)
- voorwaarden uit het pedagogisch beleidsplan, vierogenprincipe, voorschoolse educatie en klachten en geschillen nader onderzoek (d.d. 30-9-2016)

Het handhavingsbeleid van de gemeente heeft geleid tot de gewenste resultaten voor het nader onderzoek van 2016. Van het nader onderzoek uitgevoerd op 13-03-2018 moet nog een besluit van de gemeente volgen.

## **Bevindingen op hoofdlijnen**

Naar aanleiding van het huidige onderzoek, is geconstateerd dat de Voorschool nog niet voldoet aan alle getoetste voorwaarden. Het pedagogisch beleid en het ouderrecht voldoen nog niet aan alle eisen. Dit is verder te lezen in dit rapport.

## **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

Binnen het jaarlijkse onderzoek zijn, naar aanleiding van de invoering van de wet IKK, een aantal nieuwe voorwaarden uit het pedagogisch beleidsplan van de voorschool getoetst. Deze staan schuin gedrukt in het hoofdstuk hieronder. De bevindingen staan eronder uitgewerkt.

Tijdens de inspectie op de locatie is de verantwoorde kinderopvang (de pedagogische praktijk) beoordeeld. Daarnaast hebben er gesprekken plaatsgevonden met de beroepskrachten en de directrice van de Voorschool.

### Pedagogisch beleid

#### **Zorg dragen voor handelen conform het pedagogisch beleidsplan**

De Voorschool heeft een pedagogisch werkplan dat is opgesteld door directrice *samen met de beroepskrachten*. Tijdens het voorschooloverleg wordt het pedagogisch beleidsplan besproken. De beroepskrachten kunnen voorbeelden geven hoe zij het pedagogisch beleid vorm geven in de praktijk. Tevens worden de beroepskrachten betrokken bij het actualiseren van het algemene pedagogisch beleidsplan van de organisatie. Het plan wordt jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

*Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.*

Bevindingen:

De vier pedagogische basisdoelen; emotionele veiligheid, pedagogische vaardigheden, sociale vaardigheden en normen en waarden staan in concrete termen beschreven waarbij er ook voorbeelden uit de praktijk worden gegeven.

Conclusie: er wordt aan de voorwaarde voldaan.

*Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden signaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.*

Bevindingen:

In het hoofdstuk, volgen van leerlingen en doorgaande lijn naar de basisschool staat o.a. beschreven dat:

- er een overdracht plaatsvindt naar de basisschool en indien van toepassing naar de buitenschoolse opvang (BSO) Kees.
- met behulp van het gebruik van leerlijnen Jonge Kind wordt de ontwikkeling van de kinderen gevolgd. Zorgen over kinderen worden besproken met de intern begeleider.

Conclusie: er wordt aan de voorwaarde voldaan.

*Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.*

Bevindingen:

In het hoofdstuk volgen van leerlingen en doorgaande lijn naar de basisschool staat een stuk over het mentorschap beschreven. Zo staat er o.a. dat de ouders worden geïnformeerd wie de mentor is

en dat de mentor het aanspreekpunt is voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden te bespreken.

Conclusie: er wordt aan de voorwaarde voldaan.

*Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.*

Bevindingen:

Het op bepaalde tijden afwijken van de beroepskracht-kind ratio is bij de Voorschool niet van toepassing. De voorwaarde is niet beoordeeld.

*Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiaires en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.*

Bevindingen:

Op de Voorschool wordt er niet gewerkt met stagiaires en vrijwilligers.

De voorwaarde is niet van toepassing en niet beoordeeld.

### **Conclusie pedagogisch beleid:**

De beoordeelde voorwaarden met betrekking tot het pedagogisch beleid voldoen aan de eisen.

### **Verantwoorde dagopvang**

De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van observatie en interview.

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk van GGD GHOR Nederland.

Het onderzoek betreft een observatie op het eind van de ochtend. Er is beoordeeld tijdens vrij spelen en kort buiten spelen omdat het regende.

Er is beoordeeld of de houder in voldoende mate zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische aspecten van verantwoorde dagopvang (de pedagogische basisdoelen).

Er volgen nu enkele voorbeelden van velen, die zijn gezien tijdens de observatie.

Er is getoetst op vier aspecten:

1. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
2. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
3. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.
4. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

### **Waarborgen emotionele veiligheid**

Gedurende de observaties is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

Observatie:

De kinderen waren tijdens de observatie vrij aan het spelen. De beroepskrachten vertelden de kinderen dat ze de jas zelf aan mochten doen omdat het tijd was om naar buiten te gaan. De kinderen gaan het proberen, ze krijgen complimentjes als het lukt. Bijvoorbeeld: "Goed zo en nu je rits nog". Er heerst een ontspannen sfeer en de kinderen hebben het naar hun zin.

### **Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden**

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden voldoende gewaarborgd.

Observatie:

De kinderen wordt uitgelegd dat zij vandaag niet naar de gymzaal gaan. De beroepskrachten leggen op een rustige wijze uit dat er een voorlees wedstrijd gaande is in de gymzaal. De beroepskrachten vertellen aan de kinderen over het weer, dat het regent maar dat ze toch naar buiten gaan om te proberen of het gaat. Als alle kinderen hun jas aan hebben gaan ze naar buiten. Als ze weer binnen zijn gaan de kinderen gezamenlijk een spelletje doen. De beroepskrachten leggen de regels uit en als de kinderen het snappen gaan ze een grote kring maken en spelen het spel.

### **Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van sociale kennis en vaardigheden**

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van sociale vaardigheden voldoende gewaarborgd.

Observatie:

De kinderen worden gestimuleerd om mee te doen aan het gezamenlijk spel en een kring. Op een ander moment wordt er voorgelezen, de kinderen zitten bij elkaar en luisteren naar het verhaal. Dit wordt weer gevolgd door vrij spel. De kinderen die het leuk vinden spelen samen. Er zijn ook kinderen die alleen spelen en dat mag ook.

### **Kennis maken met waarden en normen in de samenleving**

Gedurende de observaties wordt voldoende aandacht besteed aan het kennis maken met waarden en normen.

Observatie:

Beroepskrachten geven het goede voorbeeld in het respectvol omgaan met elkaar. Zo geven zij aandacht aan de kinderen als kinderen met vragen komen en leggen zij aan de kinderen uit wat er gaat gebeuren en wat van hen wordt verwacht. Er is geen sprake van discriminatie of uitsluitingen.

### **Conclusie pedagogische praktijk**

In de praktijk is te zien dat door het handelen van de medewerkers de pedagogische aspecten van verantwoorde dagopvang gewaarborgd worden.

## **Voorschoolse educatie**

Op de voorschool wordt VVE aangeboden op de volgende dagdelen:

- Op maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend en op dinsdag-, en donderdagmiddag. Hiermee wordt aan de voorwaarde voldaan dat er ten minste 10 uur per week activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling worden aangeboden. Eén dagdeel bestaat uit 3,5 uur opvang.

Er worden maximaal 16 kinderen opgevangen dit is conform de maximale groepsgrootte. Op de donderdagmiddag en vrijdagochtend zijn er maximaal acht kinderen in de groep en vangt één beroepskracht de kinderen op. Op de overige dagen zijn er maximaal 16 kinderen in de groep en zijn er twee beroepskrachten aanwezig.

Binnen het programma Doe meer met Bas waarmee gewerkt wordt op de groep worden activiteiten aangeboden die de ontwikkeling stimuleert op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Eén van de beroepskrachten is nog niet in het bezit van een getuigschrift VVE, de methode Doe meer met Bas. De beroepskracht is nog in opleiding. Er wordt niet aan de voorwaarde voldaan.

Er wordt jaarlijks een opleidingsplan vastgesteld. Hierin staat beschreven welke trainingen en workshops worden aangeboden. Zo wordt aangeboden de taalcursus 3 F, EHBO voor kinderen en EHBO en scholing Leerlijnen Jonge Kind.

Vanaf 1 augustus 2018 dient ook te worden opgenomen in het opleidingsplan:

- op welke wijze er uitvoering aan het opleidingsplan wordt gegeven
- of het plan wordt geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Er wordt aan de voorwaarde voldaan.

## Conclusie

De beoordeelde voorwaarden met betrekking tot de voorschoolse educatie voldoet niet op:

- Een van de beroepskrachten is niet in het bezit van een certificaat met betrekking tot voorschoolse educatie.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

### **OF**

De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een ve-module in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing omvat ten minste 12 dagdelen en heeft in elk geval betrekking op de volgende kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e):

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie;
  - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
  - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;
  - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
  - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen:

- Pedagogisch beleidsplan (Voorschool pedagogisch beleidsplan 01-01-2018)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2017-2018)

## Personeel en groepen

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De beroepskrachten beschikken over een passende verklaring omtrent het gedrag (VOG) die is afgegeven ná 1 maart 2013.

Van de aanwezige beroepskrachten is de inschrijving in het personenregister kinderopvang getoetst. Zij stonden nog niet allen ingeschreven. Ook zijn nog niet alle beroepskrachten door de houder gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie. Beroepskrachten en houder vallen hiermee nog in de overgangsbepaling. Beide partijen hebben nog tot 1 juli a.s. de tijd om dit te regelen.

Conclusie

De voorwaarden met betrekking tot een geldig VOG en opname in PRK voldoen aan de eisen.

### **Aantal beroepskrachten**

Op de dag van de inspectie is de beroepskracht-kindratio (de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de stamgroepen) getoetst. Er waren 13 kinderen en twee beroepskrachten aanwezig.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de voorwaarden.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De Voorschool heeft één groep.

Leeftijd	Max. aantal kinderen
2 - 4 jaar	16

Er komen maximaal 16 kinderen per dagdeel.

Een van de nieuwe voorwaarden betreft het mentorschap. Dit is beschreven in het pedagogisch beleidsplan en in de praktijk uitgevoerd. Zo heeft ieder kind een mentor toegewezen gekregen. De mentor volgt de ontwikkeling van het kind en is tevens het aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind voor de ouders.

Conclusie

De beoordeelde voorwaarden met betrekking tot stabiliteit van de opvang voldoen aan de voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (C. van der Stelt)
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (Eind van de ochtend op de groep en buiten)
- Diploma beroepskracht



### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De veiligheid en gezondheid van het kinderdagverblijf in de praktijk is tijdens de inspectie op locatie getoetst. Tevens is het veiligheids- en gezondheidsbeleid van de houder inhoudelijk beoordeeld.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

#### **Veiligheid en gezondheid in de praktijk**

Er zijn geen onaanvaardbare veiligheids- of gezondheidsrisico's waargenomen in de praktijk.

#### **Handelen conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid**

Beroepskrachten maken gebruik van huisregels, werkafspraken en protocollen. Er wordt in de praktijk volgens deze regels gewerkt.

#### **Inhoud veiligheids- en gezondheidsbeleid**

Er zijn nieuwe eisen voor het veiligheids- en gezondheidsbeleid ingegaan in 2018.

Het door de directrice opgestelde Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid is gebaseerd op de format die is opgesteld door Stichting Consument en Veiligheid.

De risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid is geldig vanaf 1 januari 2018.

De directrice zorgt er voor dat er een beleid veiligheid en gezondheid is dat er voor zorgt dat de veiligheid en gezondheid van de kinderen zoveel mogelijk gewaarborgd wordt en de beroepskrachten conform dit beleid handelen.

#### **Continue proces.**

Om te beoordelen of de genomen acties en maatregelen leiden tot een veilige en gezonde omgeving wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid jaarlijks vier maal in een overleg geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.

Dit beleid is terug te vinden op de website van de Voorschool.

#### **Beschrijving van de grote en kleine risico's en grensoverschrijdend gedrag**

In het Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid staat een beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen bij de Voorschool met zich meebrengt.

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten en overige aanwezige volwassenen en kinderen.

#### **Omgaan met risico's met kleine gevolgen**

In het Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid staat in hoofdstuk 4 hoe er wordt omgegaan met kleine risico's en hoe kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid en voor grensoverschrijdend gedrag voor kinderen klein zijn.

#### **Het veiligheids- en gezondheidsbeleid is inzichtelijk**

In het Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid staat hoe dit beleid en de evaluaties inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten en ouders. Zo staat er o.a. dat ouders worden geïnformeerd tijdens het welkomsgesprek en via de tweewekelijkse nieuwsbrief.

#### **Achterwachtregeling**

Er is een achterwachtregeling van toepassing en beschreven voor de Voorschool.

#### **Aanwezigheid EHBO-er tijdens de opvang**

Nog niet alle beroepskrachten beschikken over een kinder EHBO certificaat. Van de drie beroepskrachten is er één in het bezit van een geldig certificaat. De andere twee beroepskrachten volgen de training Het ligt in de verwachting dat zij in 2018 het certificaat gaan behalen.

## Conclusie

Eén van de voorwaarden met betrekking tot de veiligheid en gezondheid voldoet nog niet aan de voorwaarden. Het betreft het in het bezit zijn van een geldig kinder EHBO certificaat.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

### Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (C. van der Stelt)
- Interview (beroepskrachten)
- Risico-inventarisatie veiligheid (01-01-2018)
- Risico-inventarisatie gezondheid (01-01-2018)

## Accommodatie

### Eisen aan ruimtes

De buitenruimte voor de kinderen van de Voorschool is het schoolplein. Er is meer dan 3 m<sup>2</sup> buitenruimte per kind ter beschikking en ligt aangrenzend aan het gebouw van de Voorschool.

## Ouderrecht

### Oudercommissie

De Voorschool heeft nog geen zelfstandige oudercommissie (OC).

Vanuit de wet was vorig jaar al bepaald dat alle peuterspeelzalen (wat de Voorschool tot 31-12-2017 was, een OC moest hebben of, indien een locatie minder dan 50 kinderen opvangt, houder aan kan tonen dat er actief geworven wordt voor een OC. Houder heeft, indien er geen OC is, tevens de verplichting om ouders aantoonbaar voldoende te betrekken bij de volgende aspecten (alternatieve ouderraadpleging):

- de wijze waarop uitvoering wordt gegeven aan artikel 1.50, eerste lid;
- het pedagogisch beleid dat wordt gevoerd;
- voedingsaangelegenheden van algemene aard;
- het algemene beleid op het gebied van opvoeding, veiligheid of gezondheid;
- openingstijden;
- het beleid met betrekking tot het aanbieden van voorschoolse educatie;
- de vaststelling of wijziging van een regeling inzake de behandeling van klachten;
- wijziging van de prijs van kinderopvang.

Voor de Voorschool geldt dat een oudercommissie niet verplicht is aangezien er minder dan 50 kinderen worden opgevangen wel dient er een vorm van alternatieve ouderraadgeving te zijn en dient er actief te worden geworven voor een OC. Tot op heden is hier nog niet voldoende vorm aangegeven.

Ouders zijn niet het afgelopen jaar om advies gevraagd over bijvoorbeeld het gewijzigde pedagogisch beleidsplan, het gewijzigde beleid veiligheid en gezondheid en het mentorschap. Dit was al in 2017 verplicht.

Ouders zijn wel in november 2017 geïnformeerd over de wijzigingen met betrekking tot de omzetting van peuterspeelzaal naar kinderdagverblijf. Ook is vanuit de gemeente verzocht aan de Voorschool, ouders door middel van een vragenlijst te vragen naar hun ervaringen met de wijzigingen.

### Conclusie

Hiermee is niet voldaan aan de verplichting ouders actief te betrekken bij de verschillende aspecten van de kinderopvang. Ook is niet aangetoond dat er actief is geworven voor een OC.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

Er is, zes maanden na registratie, een oudercommissie ingesteld die tot taak heeft de houder te adviseren over de onderwerpen in artikel 1.60 van de Wet.

### **OF**

De verplichting tot het instellen van een oudercommissie geldt niet omdat het een kindercentrum betreft waar maximaal 50 kinderen worden opgevangen en de houder zich aantoonbaar voldoende heeft ingespannen om een oudercommissie in te stellen.  
(art 1.58 lid 1 en 2 Wet kinderopvang)

### Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (C. van der Stelt)
- Informatiemateriaal voor ouders (brief over ouderraadpleging voor de ouders 01-01-2018)



## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Verantwoorde dagopvang</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Voorschoolse educatie</b>
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden. <b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) <b>OF</b> De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een ve-module in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing omvat ten minste 12 dagdelen en heeft in elk geval betrekking op de volgende kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e): a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie; b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling; c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie; d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen; e. het vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. Deze eis geldt van augustus 2017 tot 1 augustus 2019 uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G37 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is een ieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang, bedoeld in artikel 1.48d van de Wet. De verklaring omtrent het gedrag is bij inschrijving in het personenregister kinderopvang niet ouder dan twee maanden.

Voor personen die op 28 februari 2018 op basis van de artikelen 9a en 9b van het Besluit landelijk register en register buitenlandse kinderopvang (zoals dat geldt op 28 februari 2018) continu worden gescreend geldt een overgangsbepaling en verwerkt de minister de gegevens in het personenregister kinderopvang in de periode die loopt van 1 maart 2018 tot 1 juli 2018. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang; art 17d Regeling Wet kinderopvang; art 18a Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang)

### Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening (cao sociaal werk) worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao kinderopvang en de cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening (cao sociaal werk), met dien verstande dat gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten, bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)



## Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl)

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkt de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groeps grootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continue proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handswijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder d en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder f, 7 lid 5 en 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

## Accommodatie

### Eisen aan ruimtes

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m<sup>2</sup> vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Ouderrecht

### Oudercommissie

Er is, zes maanden na registratie, een oudercommissie ingesteld die tot taak heeft de houder te adviseren over de onderwerpen in artikel 1.60 van de Wet.

**OF**

De verplichting tot het instellen van een oudercommissie geldt niet omdat het een kindercentrum betreft waar maximaal 50 kinderen worden opgevangen en de houder zich aantoonbaar voldoende heeft ingespannen om een oudercommissie in te stellen.

(art 1.58 lid 1 en 2 Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Juliana van Stolbergschool  
Website : <http://www.julianavanstolberg.com>  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

### Gegevens houder

Naam houder : Juliana van Stolbergschool  
Adres houder : Dorpsweg 2  
Postcode en plaats : 5307HK Poederoyen  
Website : [www.julianavanstolberg.com](http://www.julianavanstolberg.com)  
KvK nummer : 40156462  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid  
Adres : Postbus 1120  
Postcode en plaats : 6501BC Nijmegen  
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44  
Onderzoek uitgevoerd door : C. de Witt

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Zaltbommel  
Adres : Postbus 10002  
Postcode en plaats : 5300DA Zaltbommel

### Planning

Datum inspectie : 13-03-2018  
Opstellen concept inspectierapport : 11-04-2018  
Zienswijze houder : 16-04-2018  
Vaststelling inspectierapport : 17-04-2018  
Verzenden inspectierapport naar houder : 18-04-2018  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 18-04-2018  
Openbaar maken inspectierapport : 02-05-2018

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

### Zienswijze Juliana van Stolbergschool Poederloijen

16 april 2018

Het inspectiebezoek is door ons positief ervaren. Fijn dat de inspecteur ook ruim tijd nam om over bepaalde documenten in gesprek te gaan. Hierdoor is duidelijk geworden dat we de aanpassingen die nodig waren in het kader van de nieuwe wetgeving 'harmonisatie kinderopvang' op de juiste manier hebben opgepakt. Het lijkt ons wel zinvol om een dergelijk inspectiebezoek vooraf te plannen zodat wij de documenten tijdig kunnen toesturen en daardoor inhoudelijk meer adequaat de bespreking in kunnen gaan.

Doordat er vanaf 1 januari 2018 onvoorziene meer kinderen met VVE-indicatie gekomen zijn waren we genoodzaakt te zoeken naar extra personele inzet binnen de Voorschool. Een collega was bereid de scholing voor VVE-certificering te gaan volgen en is hier mee bezig. Vanuit het ministerie van OCW hebben we begrepen dat er een aanpassing is wat betreft kwaliteitseisen voorschoolse educatie, waardoor we ons – anders dan in dit rapport beschreven- wel houden aan de gestelde kwaliteitseisen. Zie:

([https://www.tweedekamer.nl/kamerstukken/brieven\\_regering/detail?id=2018Z04005&did=2018D18214](https://www.tweedekamer.nl/kamerstukken/brieven_regering/detail?id=2018Z04005&did=2018D18214))

De pedagogisch medewerkers zijn ook bezig met kwalificatie voor het diploma kinder-EHBO, zij hopen dit binnenkort in hun bezit te hebben.

Binnen het KDV van de Juliana van Stolbergschool verblijven minder dan 50 kinderen. Een ouderraadpleging zullen we binnen de gestelde termijn organiseren, waarbij we onderzoeken of we kunnen komen tot het instellen van een oudercommissie.

Dit inspectiebezoek is een stimulans om met enthousiasme te blijven werken aan de ontwikkeling van onze jonge kinderen!