

## *Samenvatting*

### **Jaarplan 2016-2017**

Voor u ligt een samenvatting van het jaarplan van de Juliana van Stolbergschool in Poederrijen. Dit jaarplan is samengesteld in overleg met het team, op basis van ons Schoolplan 2015-2019 en naar aanleiding van de evaluatie van het vorige jaarplan (2015-2016).

Wij hebben ons plan verdeeld in een aantal onderwerpen: identiteit, sociale veiligheid, onderwijsleerproces, planmatige ondersteuning, samenwerken met ouders, kwaliteitsmanagement, organisatiemanagement, methoden en vakken, Kijk en ICT.

Onderdelen Jaarplan	Samenvatting
1. <i>Identiteit</i>	De werkgroep Identiteit schrijft dit jaar een identiteitsprofiel op basis van afspraken die we gemaakt hebben tijdens studiedagen en vergaderingen in het afgelopen schooljaar.
2. <i>Sociale veiligheid</i>	We vinden het heel belangrijk dat kinderen zich veilig en weerbaar voelen op onze school. Om dit te bereiken willen we graag zelf het goede voorbeeld geven en doen we nader onderzoek of onze kinderen zich veilig voelen. We geven dit jaar een weerbaarheidstraining aan groep 5, groep 6 – dit jaar wordt hun training afgerond- en groep 8. Vanaf dit jaar zal met ieder kind een kindgesprek worden gehouden.
3. <i>Opbrengsten</i>	We besteden dit schooljaar extra aandacht aan de vakken Begrijpend lezen en Rekenen. Het gemaakte Plan van Aanpak m.b.t. Begrijpend lezen zetten we dit jaar in en we hopen hiermee een stijgende trend in te zetten. Op het gebied van rekenen zal onze rekencoördinator haar kennis delen binnen het team en zal zij binnen de groepen aan de slag gaan en waar nodig met individuele leerlingen.
4. <i>Onderwijsleerproces</i>	De kennis die we hebben opgedaan van het Directe Instructiemodel blijven we inzetten in onze groepen. Daarnaast gaan wij onderzoeken welke vorm van zelfstandig werken het beste bij onze school past. Dit schooljaar maken we een keuze voor de wijze waarop we het zelfstandig werken vorm willen geven.
5. <i>Planmatige ondersteuning</i>	We vinden het belangrijk dat de kinderen soepel van het ene naar het andere leerjaar over kunnen gaan. Daarom willen we de leerstof nog beter op elkaar af laten stemmen. Het analyseren is van groot belang voor de juiste afstemming van het onderwijskundig handelen. Tegelijkertijd blijven de leerkrachten ook volop in ontwikkeling en maken wij hiervoor ons Persoonlijk Ontwikkelingsplan.
6. <i>Samenwerken met ouders</i>	Samenwerken met ouders staat bij ons op school hoog in het vaandel. We nemen opnieuw een ouderenquête af en verwerken dit jaar alle input van de ouderavond e.d. in een borgingsdocument. Ook dit jaar benadrukken we weer hoe belangrijk het is om samen te werken!

7. <i>Kwaliteitsmanagement</i>	Kwaliteit handhaven en verbeteren kunnen we waarmaken door alle verkregen informatie van leerkrachten, ouders en kinderen te verwerken in afspraken. De informatie verkrijgen wij uit enquêtes, maar ook door het voeren van gesprekken met alle betrokkenen. Openheid, wederzijds vertrouwen en respect spelen hierbij een belangrijke rol.
8. <i>Organisatiemanagement</i>	Binnen het onderwijs is een nieuwe CAO opgesteld. Dit vraagt van ons als team aanpassingen en een andere manier van denken. Dit jaar weet elk teamlid wat van hem of haar hierin wordt verwacht.
9. <i>Methoden en vakken</i>	Dit schooljaar wordt er een nieuwe Aardrijkskunde methode uitgekozen en aangeschaft. Daarnaast willen we voor het vak Engels onze doelen en lessen beter afstemmen op de vaardigheden die op het Voortgezet Onderwijs worden verwacht.
10. <i>KIJK</i>	Het activerend leren bij de kleuters wordt verder verdiept en ingezet. Deze werkwijze wordt gekoppeld de doelen van ons Beredeneerd Leerstof Aanbod van KIJK. De collega's van de onderbouw krijgen hiervan scholing door een externe deskundige en ook tijdens de vergaderingen besteden we hier aandacht aan.
11. <i>ICT</i>	ICT is niet meer weg te denken in ons onderwijs. Dit jaar zal er een digibord worden aangeschaft voor de kleuters en ook in onze nieuwe teamkamer komt een mooi digibord te hangen. Zo kunnen we optimaal van deze ruimte gebruik maken, bijvoorbeeld bij vergaderingen en scholingen. Ook worden dit jaar nieuwe tablets aangeschaft, zodat onze leerlingen er nog effectiever gebruik van kunnen maken.