

Samenvatting Oudertevredenheidspeiling 2016

Onderwijsleerproces

Ouders ervaren voor het overgrote deel dat de kinderen het naar hun zin hebben in de groep en zijn tevreden over de ordehandhaving in de groep. De kinderen voelen zich gewaardeerd door de leerkracht, maar ouders vinden dat de onderlinge omgang tussen kinderen onderling wel wat mag verbeteren. Het overgrote deel van de ouders ervaart dat hun kinderen niet weerbaar genoeg zijn. De ouders van de kinderen die een weerbaarheidstraining hebben gehad, ervaren dit wel als positief.

Ouders vinden over het algemeen dat de leerkracht de kinderen voldoende uitdaagt om te leren en dat ze ook leren om zelfstandig te werken en te leren. Ouders ervaren duidelijk dat de leerkracht hun kind zelfvertrouwen geeft. Dit geldt ook voor het rekening houden met de leerling m.b.t. zijn mogelijkheden en de wijze waarop het kind leert.

Uit de peiling blijkt dat ouders ervaren dat de kinderen de meeste lessen op school leuk vinden en dat er voldoende tijd en aandacht wordt besteed aan lezen, taal en rekenen. Het aanbieden van lessen naast deze hoofdvakken wordt ook als goed ervaren. Over het algemeen zijn ouders ook tevreden over manier waarop leerkrachten aandacht besteden aan normen en waarden, maar vinden ze dat leerlingen nog meer geleerd kan worden over het vormen van hun mening. Ook vinden ze dat er meer aandacht besteed moet worden aan het omgaan met sociale media.

Ouders zijn tevreden over de wijze waarop de lestijd wordt ingevuld en de schooltijden worden nageleefd. Minder blij zijn de ouders met de manier waarop omgegaan wordt met de uitval van lessen. Ouders zijn tevreden over de wijze waarop de schooltijden worden nageleefd en vinden daarnaast dat de lestijd zinvol wordt besteed.

Planmatige ondersteuning

Ouders vinden dat de leerkracht begrijpt wat het kind nodig heeft en ervaren dat de leerkracht snel in actie komt wanneer kinderen extra begeleiding nodig hebben. Ouders ervaren dat leerkrachten in gesprek gaan met hen om een compleet beeld te krijgen van het kind en denkt met hen na over wat de beste begeleiding is voor het kind. Wel hebben ouders nog wat vragen over hoe men op school omgaat met kinderen met gedrags- en leermoeilijkheden. Over het algemeen zijn ouders tevreden over hoe men op school kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn extra uitdaging biedt. Ouders waarderen het luistergesprek en vinden dat het gesprek bijdraagt aan de optimale begeleiding van hun kind.

Schoolcultuur

Ouders ervaren dat hun kinderen zich over het algemeen veilig voelen op school. Wel vinden ze dat er buiten de klas wat beter toezicht gehouden zou kunnen worden op de kinderen, mede omdat ze niet zo tevreden zijn over de wijze waarop de kinderen op het schoolplein met elkaar omgaan. Ook vinden ze dat er meer aandacht besteed moet worden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.

Samenwerking met ouders

Ouders voelen zich welkom op school, zijn tevreden over de contacten die ze hebben en voelen zich serieus genomen. Over het algemeen zijn ouders ook tevreden over de manier waarop de school omgaat met klachten en kritiek. Daarnaast zijn ouders blij met de samenwerking met school rondom de begeleiding van hun kind. Ouders zijn tevreden over de mogelijkheden die de school hen biedt om mee te doen met schoolse activiteiten, maar vindt dat er meer activiteiten georganiseerd mogen worden die hen inzicht geeft in het onderwijs op school. Een aantal ouders ervaart dat de school hen niet zoveel inspraakmogelijkheden biedt.

Ouders vinden dat school hen goed informeert over de vorderingen van de hun kinderen. Wel zou de leerkracht hen meer mogen informeren over de aanpak in de groep. Dit geldt ook over de informatie over de gang van zaken binnen de school.

Over het algemeen zijn ouders redelijk tevreden over hoe de leerkracht hen informeert over de aanpak in de groep en over hoe school hen informeert over de gang van zaken binnen school en het huiswerkbeleid. Ouders vinden de informatie die school verstrekt zeer begrijpelijk. Daarnaast ervaren ouders een zeer hoge betrokkenheid met en van de voorschool.

Organisatiemanagement

Ouders zijn positief over de deskundigheid van de schoolleiding, de intern begeleiders en de leerkrachten. Ze vinden daarentegen dat er meer aandacht voor netheid en hygiëne moet zijn. Bijna alle ouders geven aan dat ze met hun kinderen praten over de regels rond hygiëne en toiletgebruik op school. Over het algemeen zijn de ouders redelijk tevreden over de inrichting van het schoolplein en de voorzieningen die er zijn rondom het overblijven. De voor- en naschoolse opvang is bij ons op school niet gefaciliteerd en de mening van ouders is hierover verdeeld.

Imago

Ouders zijn tevreden over de wijze waarop de school haar identiteit uitdraagt. Ze geven daarnaast aan dat ze ervaren dat de school over het algemeen doet wat ze belooft en ze spreken doorgaans positief over de school. Ouders geven aan tevreden te zijn over de resultaten van het onderwijs. De school voldoet over het algemeen aan de verwachtingen van de ouders en ze bereikt goede leerresultaten. Ouders ervaren dat hun kinderen vaardigheden leren om samen te werken en om zelfstandig te werken. Ouders zijn erg tevreden over de ouderavonden die samen met ouders worden opgezet en over de communicatie rondom zaken binnen de voorschool. Opvallend is dat ouders van elkaar zeggen dat ze zich niet tot nauwelijks houden aan de verkeersregels. Daarentegen geven ze wel aan dat ze heel tevreden zijn over hun eigen gedrag in het verkeer. Verder zijn ouders voor het grootste gedeelte tevreden met de website van de school.

Identiteit

Ouders zijn tevreden over het godsdienstonderwijs op school. Ook ervaren ze deze tevredenheid bij de wijze waarop de psalmen worden aangeleerd en de manier waarop de identiteit gedurende de schooldag betekenis en inhoud heeft.