

Samenvatting leerlingtevredenheidspeiling 2016

Onderwijsleerproces

Uit de peiling blijkt dat over het algemeen de leerlingen het naar hun zin hebben in de groep en dat de leerkracht goed orde kan houden. Wel gebeuren er af en toe vervelende dingen, maar tegelijkertijd wordt aangegeven dat iedereen er over het algemeen bij hoort.

De leerlingen merken dat de leerkracht hen duidelijk helpt bij het volhouden van het werk als ze het moeilijk vinden. Wel wordt aangegeven dat ze het fijn zouden vinden als ze meer betrokken worden bij gesprekken over aspecten die ze moeilijk vinden. Ook vinden ze dat de leerkracht hen nog wat meer kan sturen bij het verbeteren van hun werk. Wel merken ze dat de leerkracht hun zelfstandigheid bevordert.

De leerlingen ervaren dat ze een duidelijke instructie krijgen. Wel missen ze weleens de reden waarom ze bepaalde stof moeten kunnen. De leerlingen geven aan dat niet altijd gecontroleerd wordt na de instructie of de uitleg goed begrepen wordt. Wel geven ze aan dat aan het einde van de les geëvalueerd wordt en ze kunnen vertellen wat ze hebben geleerd. Daarnaast ervaren ze dat de leerkracht hen duidelijk leert hoe ze zelfstandig een moeilijke taak kunnen oplossen.

De leerlingen vinden dat de leerkracht goed weet wat ze nog moeilijk vinden en merken ze dat de leerkracht hierover extra uitleg geeft als dat nodig is. Wel ervaren ze dat ze op deze hulp wel even moeten wachten. Sommige leerlingen vinden het werk wat ze krijgen te makkelijk. Niet in elk geval hoeft een leerling extra toe oefenen wanneer hij iets niet begrijpt. De leerlingen vinden het fijn dat ze op hun eigen tempo kunnen werken en wanneer ze klaar zijn, ervaren ze dat er meer dan genoeg extra werk beschikbaar is. Daarentegen vinden ze het werk wat ze krijgen niet altijd leuk.

Dit geldt ook voor de vakken rekenen en taal die door een groot gedeelte van de leerlingen niet leuk worden gevonden. Ook bij andere vakken is dit bij een gedeelte van de leerlingen het geval. De leerlingen geven aan dat ze hier in enige mate leren zeggen hoe ze over dingen denken. Dit geldt ook voor het leren leren en het leren maken van hun huiswerk.

Schoolcultuur

De leerlingen voelen zich over het algemeen veilig op school en merken dat de leerkrachten hen snel helpen als er iets vervelends gebeurt. Wel ervaren ze dat leerkrachten niet altijd direct zien als iemand gepest wordt. De leerlingen vinden het fijn om op het plein te spelen, maar volgens hen zien de pleinvachten het niet altijd als er iets mis gaat. De leerlingen geven aan dat de leerkrachten wel vaak praten over het omgaan met elkaar op het plein.

Het overgrote deel van de leerlingen heeft voldoende vrienden en vriendinnen op school. Leerlingen ervaren dat ze makkelijk iets kunnen vragen in hun groep. Ook vinden leerlingen dat er meestal aardig wordt gedaan tegen elkaar en ze elkaar onderling goed helpen.

Organisatiemanagement

De leerlingen vinden de school er gezellig uitzien, maar voor de lokalen geldt dat des te meer. Wel vinden de leerlingen de gangen en de toiletten niet netjes en niet schoon.

Imago

Bijna alle leerlingen vinden het fijn dat ze op deze school zitten en ze ervaren dat ze veel leren.