

Weerbaarheidbeleidsplan



Titel	Weerbaarheidbeleidsplan
Status	Afgerond
Samensteller	Directie/IB
Datum van ingang	1 augustus 2015
Geldig tot	Doorlopend
Evaluatie/check	1-4

Inleiding

Binnen de Juliana van Stolbergschool wordt gewerkt aan het pedagogisch klimaat, maar er is nog weinig samenhang tussen dat wat gebeurt. Ook is er verschil in aanpak tussen leerkrachten onderling. In dit document beschrijven we alles wat met sociale veiligheid en weerbaarheid te maken heeft. We verwijzen naar de documenten op de server die daarmee te maken hebben en benoemen kort wat de onderlinge samenhang is. Daarnaast is een jaarschema toegevoegd, waarin maandelijks te zien is wat er op het gebied van sociale veiligheid en weerbaarheid gebeurt.

Op deze manier kunnen we gezamenlijk aan de slag met het verbeteren van het pedagogisch klimaat, waar alle kinderen van onze school baat bij zullen hebben.

Ouder- en leerlingenquête/tevredenheidspeiling

(Twee)jaarlijks vullen alle leerlingen de leerlingenquête in. Ook alle ouders ontvangen een uitnodiging om de ouderenquête in te vullen. Resultaten hiervan worden besproken in het team en waar nodig worden acties opgezet. Deze peiling is breder dan alleen weerbaarheid en sociale aspecten, maar wordt wel gebruikt om signalen van onveiligheid waar te nemen en hierop te acteren.

Pestprotocol

In het document 'pestprotocol' staat opgenomen wat de signalen van pesten zijn en hoe we daar als school op reageren. Het informatieve deel wordt aan ouders verstrekt.

Meldcode Kindermishandeling

In de meldcode kindermishandeling is een verkort schema opgenomen waarin staat hoe we als school handelen en welke stappen we hierin nemen.

Puntje van de maand

Schoolbreed zoomen we maandelijks in op een schoolregel. Dit is meestal een socialiserende en/of gedragsregel. Op de server staat informatie over het puntje van de maand en de afspraken die daarbij zijn gemaakt. Ook in het pestprotocol is dit opgenomen.

Oudercommunicatie

Het informatieve gedeelte van het pestprotocol is aan ouders verstrekt via (nog invoegen). Daarnaast zijn diverse afspraken over oudercontacten gemaakt. Deze staan onder andere vermeld op de server. De leerkrachten van groep 1 bezoeken de kinderen thuis (ouderbezoek). De ouders van de kinderen van groep 2 tot en met groep 8 worden op school verwacht tijdens de luistergesprekken.

Sociogram en ZIEN

In alle groepen wordt ZIEN! tweemaal per jaar ingevuld. Voor leerlingen van groep 1 en 2 worden alleen de eerste 8 vragen ingevuld, voor de leerlingen van groep 3 tot en met 8 worden alle vragen ingevuld. Daarnaast wordt in groep 3 tot en met 8 ook tweemaal per jaar het sociogram afgenomen en ingevoerd in ParnasSys.

Wonderlijk gemaakt

In alle groepen wordt gewerkt met Wonderlijk gemaakt. Hierover zijn afspraken gemaakt: we geven pas lessen nadat de ouders de ouderinformatie hebben ontvangen. Uit deze methode worden alle lessen gegeven. Een aantal lessen gaan specifiek in op de weerbaarheid van kinderen, en een aantal andere lessen gaan specifiek in op de lichamelijke aspecten van seksuele ontwikkeling.

Weerbaarheidstraining

Jaarlijks wordt de weerbaarheidstraining gegeven aan groep 5 en 8. Dit vindt plaats tussen de herfst- en de meivakantie. Daarnaast kan de training desgewenst ingezet worden in andere groepen. De afspraak is dat de ouders geïnformeerd worden voor de training begint. Tijdens de training is de trainer regelmatig in contact met de groepsleerkracht om de voortgang en het proces te bespreken. Daarnaast maakt de trainer een verslag van de weerbaarheidstraining met tips voor de groepsleerkracht. Dit verslag wordt aan de groepsleerkracht verstrekt en in ParnasSys gehangen.

Groepsplan

Tweemaal per jaar wordt het sociaal-emotioneel groepsplan opgesteld, op basis van ZIEN en het sociogram. Hierbij worden lessen gezocht.

Materialen en methoden

Op school is de methode 'Kinderen en hun sociale talenten' beschikbaar voor alle groepen. Daarnaast kunnen de leerkrachten zelf lesideeën inzetten om hun groep te vormen. Daarbij kunnen onder andere ook het 'Huis van gevoelens' en de 'Doos van gevoelens' worden ingezet.

Vertrouwenspersoon

Juf Gerdiene Verschoor is in de school de interne vertrouwenspersoon. Voor de externe vertrouwenspersoon kunt u contact opnemen met de GGD (Ellen van Est).