

Nieuwsbrief 2015-2016, nummer 3

Inleiding

In deze tweede nieuwsbrief van Berséba komen de volgende onderwerpen aan de orde:

Indexatie Rijksbijdragen

Financiële verantwoording

Melden van leerlingen in residentiële instellingen of revalidatiecentra bij Het Loket

Financiële afspraken met residentiële instellingen of revalidatiecentra

Aanmelding PrO

Advies basisschool bij mogelijke plaatsing in PrO of LWOO

Onderwijs en zorg werken samen

Ouderbetrokkenheid

Diabeteszorg op school

Protocol schorsen en verwijderen

Lidmaatschap landelijke beroepsgroep intern begeleiders

Algemene ledenvergadering

Indexatie Rijksbijdragen

In de vorige nieuwsbrief informeerden we u al over de indexatie van de Rijksbedragen. Als gevolg hiervan worden de door ons gehanteerde tarieven per 1 januari 2016 verhoogd met 5,0476%. De indexering is toegepast op de lopende overdrachten en arrangementen voor het schooljaar 2015/2016, met terugwerkende kracht vanaf 1 augustus 2015. De indexering heeft ook gevolgen voor het uurtarief ambulante begeleiding. Dit is nu € 76,00.

Financiële verantwoording

In de [eerste nieuwsbrief](#) van dit schooljaar hebben we aangegeven, dat de scholen in januari hun verantwoording van de ontvangen middelen naar de regiomanagers moesten sturen. Veel scholen hebben dit gedaan. De andere scholen verzoeken wij om hun verantwoording z.s.m. (uiterlijk 29 februari) naar de eigen regiomanager te mailen.

Melden van leerlingen in residentiële instellingen of revalidatiecentra bij Het Loket

Het komt regelmatig voor, dat leerlingen afkomstig van onze scholen geplaatst worden in een residentiële instelling. In zo'n instelling krijgt een leerling behandeling èn onderwijs. Leerlingen kunnen daar geplaatst worden zonder TLV. Ze passeren daarom onze Loketten niet. De kosten voor deze leerlingen worden echter wel aan het SWV toegerekend. Berséba ontvangt hiervoor facturen, maar deze vermelden geen namen van leerlingen of scholen van herkomst. Hierdoor is het niet eenvoudig te achterhalen om welke leerling(en) het gaat. We doen daarom een dringend beroep op onze scholen om elke leerling die voor een behandeling in een residentiële instelling wordt geplaatst, via Kindkans te melden bij Het Loket. Graag ontvangen we de naam, het BSN en de datum van uitschrijving bij uw school.

Financiële afspraken met residentiële instellingen of revalidatiecentra

Vanuit de overheid zijn richtlijnen gegeven voor de financiering van het onderwijs aan leerlingen op residentiële instellingen en revalidatiecentra. Scholen hoeven daarom geen afspraken met deze instellingen te maken, als daar – soms onverwacht – leerlingen geplaatst worden. Het kan zijn dat de scholen die aan deze instellingen zijn verbonden, dit wel proberen. Recent hebben we een concrete casus bij de hand gehad, die we met toestemming van de school als voorbeeld gebruiken.

Een leerling van een basisschool werd van de ene dag op de andere dag gehandicapt en moest in een revalidatiecentrum worden opgenomen. Aan dit centrum is een SO-school verbonden, zodat het onderwijs door kan gaan. Vanuit de SO-school wordt contact opgenomen met de basisschool. De vraag wordt gesteld of de school bereid is om de kosten voor het onderwijs van deze onverwachte plaatsing te vergoeden. Een natuurlijke reactie is dan: "Ja, natuurlijk! Gelukkig dat het onderwijs doorgang kan vinden".

De kosten kunnen dan echter al gauw oplopen tot minstens € 500 per week. We adviseren de scholen dringend nooit mondeling of schriftelijk akkoord te gaan met een dergelijk verzoek. Verwijs de SO-school naar uw regiomanager. Hij zal dit verzoek dan verder afhandelen en u over de uitslag informeren.

Aanmelding PrO

Vanaf januari 2016 geven de Regionale Expertise Centra niet meer de beschikkingen voor Praktijkonderwijs (PrO) af, maar verloopt dit via het Loket van het Reformatorisch Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs (RefsVO). Dit betekent dat de reformatorische VO-scholen via het Loket RefSVO een PrO-beschikking aanvragen. De overheid heeft de inschrijfdatum om voor PrO-bekostiging in aanmerking te komen, naar voren geschoven. Het is van groot belang dat de dossiers voor (mogelijke) PrO-leerlingen op tijd bij de VO-school binnen zijn. Aanmelding en aanleveren van dossiers bij het VO voor het cursusjaar 2016-2017 kan al met ingang van heden, maar dient te gebeuren voor 1 maart 2016. Deze datum komt al in zicht! Namens onze collega's van Loket RefSVO verzoeken u om toch zo veel mogelijk deze datum aan te houden. Als dit voor uw school niet haalbaar is, kunt u in overleg met de VO-school een passende afspraak maken. We adviseren u in uw planning voor het cursusjaar 2017-2018 al rekening te houden met deze datum en tijdig uw aanvragen in te dienen. Het handboek LWOO/PrO voor de basisscholen kunt u downloaden via de website www.refsvvo.nl. Indien er vragen zijn, kunt u altijd contact opnemen met Heleen van den Bos via hvandenbos@refsvvo.nl of 06-19954442.

Advies basisschool bij mogelijke plaatsing in PrO of LWOO

Zoals eerder gecommuniceerd is het advies van de basisschool leidend bij plaatsing van een leerling in het VO. LWOO en PrO vallen echter buiten dit bindende advies, omdat het vormen van extra ondersteuning zijn. De VO-school bepaalt dus of een leerling LWOO ontvangt of voor PrO in aanmerking komt.

In de meeste gevallen komen PO- en VO-scholen met de ouders in goed overleg tot een goede keuze voor vervolgonderwijs, ook als het LWOO of PrO betreft. Soms lukt dit niet. In die situaties is het advies van de basisschool leidend, voor zover het geen betrekking heeft op LWOO of PrO. De leerling wordt dan conform advies aangemeld bij de VO-school. Deze school schrijft de leerling in. De VO-school heeft dan zorgplicht. Op basis van het dossier van de leerling zoekt de VO-school dan de juiste onderwijsplek voor de leerling. Dan kan overeenstemmen met het advies van de basisschool. Het kan ook een andere passende plek zijn, bijvoorbeeld LWOO of PrO. Op deze wijze kan het voorkomen, dat een leerling dus toch op een ander niveau binnen het VO het onderwijs volgt, dan het advies van de basisschool.

Onderwijs en zorg werken samen

Passend onderwijs en Jeugdhulp hebben de opdracht om zo goed mogelijk samen te werken om onderwijs voor kinderen mogelijk te maken. Meer en meer krijgt dit gestalte door de samenwerking tussen onderwijs en Jeugdhulp in de ondersteuningsteams van onze scholen. Vanuit Berséba adviseren we om zo intensief mogelijk samen te werken, ook als er sprake lijkt te zijn van alleen ondersteuningsbehoefte aan de onderwijskant. Soms is inzet van zorg nodig om onderwijs mogelijk te maken. Er zijn verschillende documenten beschikbaar om scholen een beeld te geven, hoe de zorg voor het onderwijs in elkaar steekt.

In het document [stroomschema zorg op school](#) zijn de verschillende vormen van zorg schematisch uitgewerkt. Het stroomschema maakt duidelijk welke vormen van zorg ingezet kunnen worden.

De [handreiking onderwijs, zorg en leerplicht](#) geeft inzicht hoe met ontheffing van de leerplicht kan worden omgegaan in relatie tot onderwijs en zorg. Heel vaak kan het onderwijs zelf tot een goede aanpak komen.

De [handreiking onderwijs en zorg](#) gaat ook in op de afstemming over zorg tijdens onderwijstijd. Tevens geeft deze handreiking een gesprekshandleiding om te komen tot een goed gesprek tussen school, ouders en de gemeente¹. Als u het gesprek aangaat met de gemeente over de inzet van zorg in het onderwijs, dan is het belangrijk om de extra ondersteuning die vanuit het onderwijs gegeven wordt, expliciet te maken. Hoe helderder de school formuleert welke inzet zij pleegt voor het onderwijs, des te duidelijker is het voor de gemeente dat van hen ook wat wordt verwacht.

¹ We bedoelen met 'gemeente' het jeugdteam, wijkteam, sociaal team of jeugd- en gezinsteam dat in de gemeente werkzaam is. Ook andere benamingen zijn mogelijk.

Als gesprekken met gemeenten niet goed lopen over de inzet van zorg, dan adviseren wij u contact op te nemen met uw regiomanager.

Ouderbetrokkenheid

De opvoeding van onze kinderen moet voortdurend onze aandacht vragen. Daarbij is een goede ouderbetrokkenheid onontbeerlijk. Er is al veel bekend over de samenwerking tussen ouders en scholen in Nederland. De Reformatorische Oudervereniging (ROV) heeft in samenwerking met SWV Berséba en SVW RefSVO een stimuleringsproject ouderbetrokkenheid opgezet. De samenwerking van reformatorische scholen met de ouders van de scholen is onderwerp van onderzoek en begeleiding geweest.

Het onderzoek heeft plaatsgevonden op acht basisscholen en twee scholen voor voortgezet onderwijs. Uit het onderzoek blijkt dat ouders over het algemeen tevreden zijn over de samenwerking. Opvallend is wel dat ouders minder tevreden zijn dan de scholen zelf, hoewel leraren ook wensen hebben ten aanzien van de betrokkenheid van ouders. Het [eindrapport](#) van het stimuleringsproject bevat adviezen voor zowel ouders als scholen om de samenwerking te verbeteren. In het Reformatorisch Dagblad van 10 februari jl. werd in een [artikel](#) aandacht besteed de conclusies en de aanbevelingen uit deze rapportage.

Diabeteszorg op school

De mogelijkheden voor goede diabeteszorg op school zijn verruimd. Ook schoolpersoneel mag nu bij kinderen bloedsuiker meten en insuline toedienen. Eerder was het zo dat ouders van jonge kinderen met diabetes vaak onder schooltijd stand-by moesten zijn, bijvoorbeeld om bij hun kind bloedsuiker te kunnen meten met een vingerprik en de juiste dosis insuline toe te dienen. Veel ouders voelden zich daardoor genoodzaakt minder te gaan werken of zelfs hun baan op te zeggen.

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (OCW) heeft een [factsheet](#) uitgebracht, waarin het juridisch kader en de financieringsmogelijkheden voor diabeteszorg op school beschreven staan. Voortaan beschouwt de Inspectie voor de Gezondheidszorg het toedienen van insuline aan leerlingen met diabetes als niet-beroepsmatig handelen, vergelijkbaar met wat ouders en andere familieleden doen. Onderwijspersoneel mag deze handelingen uitvoeren onder bepaalde voorwaarden, zoals:

- op vrijwillige basis en met instemming van ouders en school
- met genoeg kennis van zaken
- met goede afspraken over opvang bij calamiteiten

De nieuwe Stichting 'Zorgeloos met diabetes naar school' biedt praktische handvatten voor goede diabeteszorg op school, met als doel dat alle kinderen met diabetes zorgeloos naar school kunnen gaan. Meer informatie kunt u ook vinden in een [artikel](#) dat recent verschenen is.

Protocol schorsen en verwijderen

In overleg met de VGS is een [protocol schorsen en verwijderen](#) opgesteld. De VGS heeft toegezegd de komende tijd een toelichting te schrijven bij dit protocol. Zodra dit beschikbaar is, zullen we u hierover informeren.

Lidmaatschap landelijke beroepsgroep intern begeleiders

In de [eerste nieuwsbrief van 2015-2016](#) hebben we intern begeleiders gevraagd zich te melden, als ze lid waren van de landelijke beroepsgroep voor intern begeleiders. Uit de reacties is gebleken, dat het aantal zeer gering is en veel te laag om eventueel een collectief abonnement af te sluiten. Enkele intern begeleiders gaven aan wel belangstelling te hebben voor een lidmaatschap. Andere intern begeleiders meldden geabonneerd te zijn op het tijdschrift voor intern begeleiders. Dat is een goede zaak! In het dynamische werkveld van het onderwijs is het een 'must' voor intern begeleiders om in elk geval een vakblad te lezen om de ontwikkelingen te blijven volgen.

Algemene ledenvergadering

We herinneren u aan de algemene ledenvergadering op D.V. maandag 13 juni 2016. De aanvang is om 19.30 uur.