

Nieuwsbrief 2015-2016, nummer 4

Inleiding

In deze vierde nieuwsbrief van Berséba komen de volgende onderwerpen aan de orde:

[Algemene ledenvergadering](#)

[Conferentie Passend Verbinden II](#)

[Hoogbegaafdheid](#)

[Doorzettingsmacht](#)

[Protocol gescheiden ouders](#)

[Ontwikkelingen cluster 2](#)

[Master Passend Leraarschap](#)

[Adviesfunctie Loket](#)

Algemene ledenvergadering

We herinneren u aan de algemene ledenvergadering van Berséba, die op D.V. maandag 13 juni 2016 gehouden zal worden in Gouda. De aanvang is om 19.30 uur. Naast de verantwoording over het jaar 2015 hoopt de heer E. Dannenberg een lezing te verzorgen over "Passend onderwijs en jeugdzorg".

Erik Dannenberg was van jarenlang wethouder in de gemeente Zwolle met de portefeuilles welzijn en zorg, jeugd en publieke gezondheid. Vanuit die rol was hij ook bestuurslid binnen de Vereniging Nederlandse Gemeenten en voorzitter van de onderhandelingsdelegatie met de staatssecretarissen Van Rijn en Teeven inzake de nieuwe Wmo en de nieuwe Jeugdwet. Daarnaast heeft Dannenberg ervaring als adviseur in projecten betreffende zorg en welzijn.

Op dit moment is Dannenberg projectleider 'Speciaal onderwijs in de transities'. Een belangrijke opdracht is te voorkomen dat, ten gevolge van de transities, een groep jongeren tussen wal en schip gaat vallen.

We zien er naar uit u op onze ledenvergadering te ontmoeten!

Conferentie Passend Verbinden II

In februari 2015 heeft er in het Hoornbeek College in Amersfoort een conferentie plaatsgevonden over de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp. Het was uniek dat het VO, MBO, jeugdzorg en gemeenten tijdens deze bijeenkomst op een constructieve wijze met elkaar om tafel zaten. Berséba was hier zijdelings bij betrokken. Uit deze conferentie zijn verschillende samenwerkingsvormen voortgekomen. Op DV **16 september 2016** organiseren RefSVO, Hoornbeek College, Berséba, de Samenwerking Christelijke Jeugdhulp, SGP en met vertegenwoordigers vanuit de kerken de **Conferentie Passend Verbinden II**. De decentralisatie van de Jeugdzorg is achter de rug. Actueel is nu de transformatie. Er zijn mooie voorbeelden van een goede samenwerking. Aan de andere kant zijn er ook nog veel vragen en knelpunten. We hopen er op deze dag, waarbij onderwijs, gemeenten, jeugdzorg en kerken uitgenodigd zijn, weer ruime aandacht aan te kunnen besteden. We zullen nog nagaan wie vanuit Berséba deze conferentie zullen bijwonen. Meer informatie volgt D.V. later.

Hoogbegaafdheid

Hoogbegaafdheid is één van de speerpunten van Berséba. Na de landelijke beleidsdag van 6 maart 2015 zijn er in alle regio's bijeenkomsten geweest voor directeuren en interne begeleiders. Daarnaast is in diverse regio's de stand van zaken rondom hoogbegaafdheidsbeleid op de scholen in kaart gebracht. Op basis van deze "foto" kan de school, al of niet met behulp van externe deskundigen, de vervolgstappen bepalen ten aanzien van hoogbegaafdheidsbeleid.

Op DV 19 mei 2016 staat onze tweede **landelijke beleidsdag** gepland. Op deze dag zullen we met een afvaardiging vanuit elke regio nadenken over:

- Ontwikkelingen op de scholen en in de regio's van ons samenwerkingsverband
- Speciale voorzieningen en tussenvoorzieningen voor hoogbegaafden
- De opbrengsten vanuit de leerkring 'omgaan met verschillen' van Driestar Educatief
- Zelfinzicht en het ontwikkelen van talenten bij hoogbegaafde kinderen
- Ervaringen met arrangementen / ambulante begeleiding

Inmiddels is er een landelijk **netwerk ambulante begeleiders** hoogbegaafdheid ingericht. In dit netwerk participeren ambulant begeleiders van de Brede Ambulante Diensten vanuit elk regio. Doelen van het netwerk zijn: kennis en ervaring uitwisselen, zoeken naar mogelijkheden om elkaar te versterken en streven naar eenduidigheid in de uitvoering van het beleid.

Doorzettingsmacht

Onze overheid is er erg op gespist het aantal thuiszitters in het onderwijs terug te dringen. De inspectie vraagt samenwerkingsverbanden op welke wijze zij doorzettingsmacht geregeld hebben. Doorzettingsmacht is het ingrijpen of besluiten nemen bij impasses of stagnaties in besluitvormings- of werkprocessen.

Het komt helaas nog steeds voor dat scholen niet kunnen voldoen aan hun zorgplicht. Het kan ook zijn dat de jeugdzorg niet (tijdig) de juiste hulp geeft, waardoor een school niet in staat is om een leerling op te vangen. Als geen enkele voorziening (binnen het samenwerkingsverband of daarbuiten) de leerling een passende onderwijsplek kan of wil bieden, komt een leerling thuis te zitten. Toch dient dit thuiszitten te worden voorkomen. Doorzettingsmacht impliceert het bestaan van een passende onderwijsplek, terwijl niemand die plek wil bieden. In het proces, waarin een passende onderwijsplek afgedwongen wordt, kunnen de volgende situaties een rol spelen:

- Conflict binnen het (school)ondersteuningsteam over wat de meest adequate ondersteuning is (processtagnatie);
- Besturen komen er onderling niet uit waar een leerling met bepaalde ondersteuningsbehoefte het best op zijn/haar plek is (stagnatie zorgplicht);
- Ondersteuningsbehoefte leerling is zo complex (of wachtlijsten zijn zo lang) dat ook S(B)O-scholen aangeven niet te kunnen plaatsen (stagnatie dekkend netwerk).

Berséba heeft de doorzettingsmacht (aan de onderwijskant) belegd bij de regiomanagers. De regiomanager is bevoegd om, na advisering door het Loket, een leerling te plaatsen op een school, onder voorwaarde dat het toelatingsbeleid van de school op basis van identiteit geen beletsel is. Berséba kan in dat geval een bijdrage leveren in de kosten die de school moet maken om de leerling een passende plaats te bieden. De regiomanager stemt het hanteren van de doorzettingsmacht en de financiële consequenties hiervan af met de bestuurder van Berséba.

Protocol gescheiden ouders

Vanuit verschillende scholen zijn er vragen rondom informatievoorziening aan gescheiden ouders. Ook onze loketten en de ambulante begeleiders krijgen hiermee te maken indien er sprake is van extra ondersteuning.

In overleg met de speciale scholen in Barendrecht heeft Berséba een voorbeeld protocol gemaakt, dat wij hierbij aanbieden. Elke school is vrij om dit protocol over te nemen of eruit te putten. Het protocol:

- legt uit wie voor de wet ouder van een kind is;
- formuleert een aantal richtlijnen waar de school zich aan zal houden om misverstanden te voorkomen;
- beschrijft de wettelijke verplichtingen van de school omtrent de informatievoorziening aan ouders.

De informatievoorziening van de school betreffende het kind geldt voor beide ouders, ook als zij niet samenwonen. Uitgangspunt daarbij is de wettelijke verplichting zoals die in artikel 1:377c van het Burgerlijk Wetboek is vastgelegd. Daarnaast hebben ook ouders de plicht om elkaar te informeren ten aanzien van de kinderen.

Zie bijlage voor het volledige protocol.

Ontwikkelingen cluster 2

Met Kentalis en Auris, de cluster 2-organisaties waarmee onze scholen te maken hebben, voeren we op dit moment overleg om te komen tot afspraken over inzet van expertise en middelen.

Kentalis en Auris willen nu eenduidige afspraken maken voor alle samenwerkingsverbanden. Dit betekent dat de relatief gunstige afspraken die we in 2014 vanuit Berséba met cluster 2 konden maken, met ingang van het schooljaar 2016-2017 verleden tijd zijn. Hoewel de onderhandelingen nog niet zijn afgerond is het volgende al wel duidelijk:

De inzet boven de basisondersteuning gebeurt zoveel mogelijk door de Kentalis en Auris. Overdracht van een deel van de middelen per kind is nog steeds mogelijk. Per situatie is dit echter verschillend. Het gaat om maatwerk, waarbij uitgegaan wordt van staffels (waarschijnlijk vier, van licht tot zwaar). Per kind wordt een staffel afgesproken, afhankelijk van de ondersteuningsvraag. Op macroniveau gaat het om 20% van het budget cluster-2. De ondersteuningsbehoefte van de leerling en de school, voortvloeiend uit het ontwikkelingsperspectief, staan centraal. In overleg wordt bekeken of er personeel ingezet wordt en of er aanvullend middelen naar de scholen toegaan. Het uitgangspunt is steeds: de school heeft zorgplicht, de cluster-2 instelling heeft ondersteuningsplicht.

Berséba heeft de ambitie om samen met Auris en Kentalis intensieve arrangementen aan te bieden op de scholen. Het doel hiervan is zoveel mogelijk leerlingen onderwijs en ondersteuning te bieden op de reguliere school (of het speciaal basisonderwijs). Deze scholen zouden kunnen fungeren als satelliet school.

De definitieve afspraken met Kentalis en Auris hopen we binnenkort met u te kunnen delen.

Master Passend Leraarschap

In samenwerking met diverse andere pabo's heeft Driestar Hogeschool een master Passend Leraarschap ontwikkeld. Het is een deeltijd opleiding, die 2 jaar duurt. Omdat deze master alles te maken heeft met het vergroten van competenties van leraren om passend onderwijs te realiseren, geven we deze informatie aan u door.

Driestar Educatief geeft aan dat deze master opleidt tot een vakbekwame leraar die passend onderwijs kan geven aan alle leerlingen, hoe divers de onderwijsbehoeften ook zijn. Leervragen en casuïstiek worden gezamenlijk besproken en onderzocht en nieuw inzichten worden, zowel in de eigen groep als binnen het schoolteam, geïmplementeerd. Na afronding van de opleiding ontvangen de deelnemers een diploma en mogen de titel Master Passend Meesterschap voeren.

Vanaf september 2016 zal deze master worden aangeboden. Er is slechts een beperkte groep leerkrachten die met deze master kunnen starten.

Meer informatie is op te vragen bij Neely Anne de Ronde-Davidse (n.j.deronde@driestar-educatief.nl).

Adviesfunctie Loket

Het Loket van de verschillende regio's beslist over de toekenning van arrangementen en adviseert het samenwerkingsverband over het afgeven van toelaatbaarheidsverklaringen. Het Loket heeft nog een derde taak: het adviseren van scholen en ouders. Het komt af en toe voor, dat voor de ondersteuning aan een kind school en ouders niet op één lijn zitten Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn, als een school aangeeft niet handelingsverlegen te zijn, terwijl de ouders hun kind graag naar het speciaal (basis)onderwijs zien gaan. Dat zijn voor scholen en ouders lastige situaties. In zo'n geval kan een concrete adviesvraag aan Het Loket voorgelegd worden.