

## Nieuwsbrief 2015-2016, nummer 2

### Berséba

#### Inleiding

In deze tweede nieuwsbrief van Berséba komen de volgende onderwerpen aan de orde:

##### Thuiszitters

##### Kwaliteitsbeleid

##### Ondersteuningsarrangementen en basisondersteuning

##### Jaarverslag commissie van Onderwijsgeschillen

##### Stand van zaken nieuwe overeenkomst cluster 2

##### Verantwoording aan Berséba

##### Verrekening basisbekostiging vanwege tussentijdse instroom

##### Indexatie Rijksbijdragen

##### LWOO en Pro

##### Wijzigingen personeel Berséba

##### Vervulling vacatures ondersteuningsplanraad

#### Thuiszitters

Zowel landelijk als gemeentelijk staat het thema thuiszitters hoog op de politieke agenda. De inspectie bevraagt SWV- en nadrukkelijk op dit onderwerp. Om een beeld te krijgen van de problematiek van thuiszitters is een SWV afhankelijk van de scholen. We doen daarom een dringend beroep op de scholen om (dreigend) thuiszitten te melden.

Op dit moment geldt de volgende definitie van een thuiszitter: een thuiszitter is een leerplichtige leerling die vier weken of langer geen onderwijs volgt. Het zal duidelijk zijn, dat Berséba thuiszitten van leerlingen zo veel mogelijk wil voorkomen. Daarom is het van belang, dat er een goede afstemming en samenwerking is met Het Loket van uw regio. We verzoeken u dan ook dringend om bij dreigend thuiszitten vroegtijdig contact op te nemen met de zorgmakelaar. Er wordt dan contact met u opgenomen om te bezien hoe thuiszitten voorkomen of beëindigd kan worden.

#### Kwaliteitsbeleid

Kengetallen zijn een onderdeel van het ondersteuningsprofiel van elke school. Binnen het MT vindt op dit moment bezinning plaats welke kengetallen we in de toekomst willen verzamelen. Daarbij streven we ernaar om deze zo veel mogelijk via digitale systemen op te roepen, zodat scholen zo min mogelijk belast worden met administratieve rompslomp.

Daarnaast wordt verkend hoe het nieuwe toezichtkader van de inspectie een plaats kan krijgen in het kwaliteitsbeleid van het SWV. Gedacht wordt aan het werken met één compacte auditvragenlijst gebaseerd op dit nieuwe kader in een digitale omgeving, die voor alle scholen, regio's en het SWV beschikbaar is. We verwachten dat we in de tweede helft van het schooljaar hierover meer concrete informatie kunnen verstrekken.

#### Ondersteuningsarrangementen en basisondersteuning

Bij de ondersteuningsarrangementen wordt onderscheid gemaakt tussen lichte, medium en intensieve arrangementen. Het ondersteuningsplan van Berséba geeft aan, dat lichte arrangementen onder de basisondersteuning vallen. Voor leerlingen met een licht arrangement is het daarom niet verplicht een ontwikkelingsperspectief op te stellen en in Parnassys te vermelden.

#### Jaarverslag commissie van Onderwijsgeschillen

Ouders kunnen bij de commissie van onderwijsgeschillen in beroep, als ze het niet eens zijn met de handelwijze van de school met hun kind. Er zijn veel uitspraken gedaan in procedures rond het verwijderen van leerlingen of klachten over de ondersteuning aan leerlingen. Hoewel we moeten beseffen dat de uitspraken van de commissie worden gedaan in beroepsprocedures, komen een paar dingen opvallend naar voren:

In vrijwel alle beroepsprocedures zijn de scholen in het ongelijk gesteld. In veel van deze situaties is de commissie van mening dat de school haar ondersteuningsstructuur en -aanbod niet op orde heeft:

- Scholen onderzoeken onvoldoende wat de ondersteuningsbehoefte is van een leerling en vragen daarmee op oneigenlijke gronden een TLV aan, omdat een leerling niet meer te handhaven is.
- Scholen maken onvoldoende gebruik van de mogelijkheden van extra ondersteuning vanuit het SWV om tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften van een leerling.
- Scholen maken onvoldoende gebruik van het werken met een OPP binnen de basisschool voor minimaal een periode van zes maanden.
- Ouders zijn regelmatig onvoldoende betrokken bij de ondersteuning die hun kind krijgt. Hun inbreng wordt in veel gevallen onvoldoende meegewogen.

De commissie is van mening dat genoemde items een structurele plaats dienen te hebben in de ondersteuningsstructuur van een school.

Nogmaals: deze uitspraken staan allemaal in het kader van beroepsprocedures. Het betekent niet, dat zonder inzet van een extra ondersteuningsarrangement of goede betrokkenheid van ouders geen TLV aangevraagd kan worden. Het laat echter wel iets zien over een trend rond passend onderwijs.

## Stand van zaken nieuwe overeenkomst cluster 2

De vorige keer informeerden we u over de onderhandelingen m.b.t. een nieuwe overeenkomst met de cluster 2-instellingen. De huidige [overeenkomst](#) is tot het einde van dit schooljaar geldig. Helaas is er op dit moment geen nieuws over de inhoud van de nieuwe overeenkomst te melden. De kans bestaat nog steeds, dat cluster 2-instellingen geen middelen meer gaan overdragen voor individuele leerlingen. Wanneer u slechts enkele cluster 2-leerlingen hebt, adviseren wij u daarom geen cluster 2-inkomsten te begroten voor het schooljaar 2016-2017 en daarna. We houden u op de hoogte.

## Verantwoording aan Berséba

De scholen hebben voor de zomervakantie 2015 een [verantwoordingsmodel 2015](#) ontvangen om de besteding van de ontvangen middelen vanuit Berséba te verantwoorden. Verschillende scholen stuurden deze nu reeds op. We verwachten van onze scholen dat ze deze uiterlijk 31 januari 2016 naar hun regiomanager sturen.

## Verrekening basisbekostiging vanwege tussentijdse instroom

### *Tussentijdse instroom schooljaar 2014-2015*

In overeenstemming met de uitgangspunten van de taakstellende begroting 2014/2015, goedgekeurd door de raad van toezicht en in juni 2014 aangeboden aan de ledenvergadering, zal de basisbekostiging in rekening worden gebracht bij de basisscholen voor leerlingen die na 1 oktober 2014 in het SBO of SO zijn ingestroomd. Dit betekent het volgende:

1. Voor leerlingen die na 1 oktober tot uiterlijk 31 december 2014 zijn ingestroomd in het SBO of SO wordt 100% van de basisbekostiging in rekening gebracht. Dit is een bedrag van € 2.891,02.
2. Voor leerlingen die op het vaste instroommoment na de kerstvakantie tot uiterlijk 1 februari zijn ingestroomd in het SBO of SO wordt de basisbekostiging niet in rekening gebracht.
3. Voor leerlingen die na 1 februari tot uiterlijk de zomervakantie 2015 in het SBO of SO zijn ingestroomd wordt 50% van de basisbekostiging in rekening gebracht. Dit is een bedrag van € 1.445,51

De verwachting is dat de facturen donderdag 10 december naar de directies van de scholen wordt gestuurd. We stellen het op prijs als betaling van deze facturen nog dit kalenderjaar zal plaatsvinden. Voor leerlingen die vanaf 2 oktober 9 maanden of korter op school hebben gezeten, wordt geen basisbekostiging in rekening gebracht.

### *Tussentijdse instroom schooljaar 2015-2016*

In de taakstellende begroting 2015/2016, goedgekeurd door de raad van toezicht en in juni 2015 aangeboden aan de ledenvergadering, is de verrekening van de basisbekostiging aangepast. Vanaf 2015/2016 geldt, dat in alle situaties van instroom na 1 oktober de basisbekostiging voor 100% in rekening wordt gebracht. De achtergrond hiervan is, dat de basisbekostiging bij grensverkeer ook in rekening wordt gebracht bij instroom na 2 oktober. De facturen hiervoor zullen

uiterlijk in december 2016 naar de scholen worden verstuurd. De verwachting is, dat het bedrag dat hiermee gemoeid is niet veel zal verschillen van het hierboven genoemde bedrag van € 2.891,02. Alleen voor leerlingen die vanaf 2 oktober 9 maanden of korter op school hebben gezeten, wordt geen basisbekostiging in rekening gebracht.

## **Indexatie Rijksbijdragen**

Het ministerie van OCW heeft in de afgelopen periode de bedragen voor de personele bekostiging van het primair onderwijs voor het schooljaar 2015/2016 geïndexeerd en de bedragen voor ondersteuning van leerlingen in het primair onderwijs voor het schooljaar 2015/2016 aangepast. Ook over het schooljaar 2014/2015 zijn (kleinere) aanpassingen gedaan. Berséba ontvangt hierdoor extra middelen. In de maand december hopen wij dit op een rijtje te zetten. In januari zullen de scholen een aanvullende beschikking over het schooljaar 2015-2016 ontvangen. Het betreffende bedrag zal in dezelfde maand in één termijn worden uitbetaald.

## **LWOO en PrO**

Vanaf 1 januari 2016 is het SWV VO verantwoordelijk voor het bepalen of een leerling in het voortgezet onderwijs in aanmerking komt voor LWOO of PrO. Het reformatorisch SWV voortgezet onderwijs heeft voor aanmeldingen LWOO en PrO een [handboek](#) opgesteld. We adviseren u om vroegtijdig contact op te nemen met de school voor voortgezet onderwijs voor de aanmelding van deze leerlingen. Een aanmelding voor LWOO of PrO dient uiterlijk D.V. 28 februari 2016 bij het reformatorisch voortgezet onderwijs te zijn ingediend.

## **Wijzigingen personeel Berséba**

Vanwege het bereiken van de pensioengerechtigde leeftijd heeft Freek van Toor, regiomanager Noordoost, afscheid genomen van Berséba. Jarenlang heeft hij zich ingezet voor het WSNS-beleid in de regio Zwolle en daarna nog enkele jaren voor Passend Onderwijs in de regio Noordoost. Vanaf deze plaats willen we hem hartelijk dankzeggen voor zijn inzet voor en betrokkenheid bij leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Zijn plaats is vanaf de zomervakantie ingenomen door Leonard van Leeuwen, voorheen directeur van de ds. A. van Stuyvenbergschool in Nunspeet.

Per 1 februari 2016 hoopt Hans de Vin terug te treden als bestuurder van Berséba. Met zijn financiële kennis heeft hij de financiële huishouding van Berséba op een goede wijze uitgelijnd. Daarmee heeft hij een belangrijk fundament gelegd voor het financiële beleid in de toekomst. We zijn hem hiervoor zeer erkentelijk.

Na het vertrek van Hans de Vin zal de raad van bestuur alleen uit Gert van Leeuwen bestaan. Hierdoor is het noodzakelijk om taken te herschikken en extra beleidsmedewerkers te benoemen. Jasper Jansen, financieel medewerker van Colon in Zeeland en nu financieel adviseur van Berséba, is voor één dag in de week benoemd als financieel beleidsmedewerker. Jan de Waard, regiomanager Randstad, vervulde al voor één dag in de week de rol van onderwijsinhoudelijk beleidsmedewerker. Zijn beleidsfunctie zal gericht worden op het algemeen beleid van Berséba. René Dek, regiomanager Zeeland, zal voor één dag de rol van onderwijsinhoudelijk beleidsmedewerker op zich nemen. Op verzoek van de Raad van Toezicht is in kaart gebracht, wat de ontwikkeling van de personeelsinzet is binnen Berséba. De uitslag van dit onderzoek is, dat er ondanks toegenomen werkzaamheden met één FTE minder wordt gewerkt dan onder Weer Samen Naar School.

## **Vervulling vacatures ondersteuningsplanraad**

De heren Bezemer en Bregman hebben afscheid genomen van de ondersteuningsplanraad (OPR). We zeggen hen dank voor de bijdrage die zij vanuit hun rol geleverd hebben aan het beleid van Berséba. De vacatures zijn ingevuld door het benoemen van dhr. H. Veldhuis (leerkracht op de Eben-Haëzerschool in Emmeloord) en dhr. A.J. Vink (als ouder en MR-lid verbonden aan de Johannes Calvijnschool in Leerdam) als leden van de OPR. We stellen hun benoeming op prijs en zien uit naar een goede samenwerking.