

31 mei 2016 – Nieuwsbrief 2015-2016, nummer 4-Randstad

Voor alle data geldt: D.V.

Inleiding

Deze nieuwsbrief van Berséba heeft betrekking op zaken, die onze eigen regio betreffen. De volgende onderwerpen komen aan de orde:

Hoogbegaafdheid

Vacature intern begeleider in de regionale commissie

Tweede cursusgroep OA voor de opleiding leraarondersteuner

Learning Stone

Groeidocument en Parnassys

Good practice: arrangement ambulante begeleiding op de groep

Agenda

Hoogbegaafdheid

De scholen die de nulmeting hoogbegaafdheid nog niet ingevuld hebben, ontvingen afgelopen maandag een herinneringsmail met het verzoek om deze nulmeting voor **vrijdag 3 juni 2016** ingevuld te hebben. Voor verdere informatie verwijzen we naar de vorige [nieuwsbrief](#).

Vacature intern begeleider in de regionale commissie

Door het vertrek van Annie Nap uit de regionale commissie is er een vacature voor intern begeleider. Deze vacature is voor de meivakantie al uitgezet onder de IB'ers. Tijdens de i.b.-netwerken van deze maand worden de IB'ers op deze vacature geattendeerd. We hopen, dat het lukt om deze vacature voor het einde van het schooljaar ingevuld te hebben. Als je belangstelling hebt, graag uiterlijk **woensdag 8 juni** reageren.

Tweede cursusgroep OA voor de opleiding leraarondersteuner

De tweede cursusgroep start D.V. in september. Er zijn 19 inschrijvingen. Er is dus nog plaats voor 1 cursist. Mocht er nog belangstelling zijn, dan graag een mailtje aan de regiomanagers.

Learning Stone

Zowel intern begeleiders als onderwijsassistenten hebben een uitnodiging ontvangen om lid te worden van Learning Stone. Veel van jullie hebben al gereageerd en kunnen mee gaan doen op dit platform. Een beknopte handleiding is in de maak.

De presentaties en documenten van de netwerken krijgen een plaats op dit platform. Kijk er regelmatig, want ook artikelen uit de vakliteratuur zullen hier geplaatst worden.

Groeidocument en Parnassys

Al eerder hebben we gecommuniceerd, dat de mogelijkheden in Parnassys rondom het ontwikkelingsperspectief veel meer in overeenstemming met ons groeidocument zijn dan voorheen. Dit heeft tot het besluit geleid, dat vanaf het nieuwe schooljaar de scholen gebruik kunnen maken van het OPP in Parnassys. Met dit OPP kunnen aanvragen voor arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen worden gedaan. Samen met andere regio's van Berséba zijn we met Parnassys in gesprek om dit verder te regelen. De intern begeleiders zullen over deze ontwikkeling nog voor de zomervakantie afzonderlijk worden geïnformeerd.

Good practice: arrangement ambulante begeleiding op de groep

Sinds dit schooljaar kunnen scholen ambulante begeleiding aanvragen op het niveau van de groep. Vanuit één van de scholen kregen we de volgende reflectie:

Al enkele keren hebben wij op de Admiraal de Ruyterschool te Krimpen aan den IJssel gebruik gemaakt van de mogelijkheid om via het samenwerkingsverband groeps-AB aan te vragen. Wij vinden het een waardevolle aanvulling voor een risicogroep. Een van de aanvragen werd als volgt geformuleerd:

Hulpvraag en toelichting

Wij zouden graag gebruik maken van een traject groeps-AB. Groep 4 (nieuwe cursus), waar V in terecht komt vanwege een doublure, heeft 3 zittenblijvers. X is gedragsmatig een risicofactor binnen de groep. Veel leerlingen in de nieuwe groep zijn bang voor hem. Aangezien de leerlingen gaan integreren in een groep 4 met leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften, willen wij meteen een stevige start maken om zo een goede basis te leggen. De risico's meteen aanpakken etc. en zo zorgen voor een positieve groepsvorming. Wij willen dus pro-actief werken om problemen te voorkomen.

Voor de zomervakantie is deze aanvraag op naam van een leerling via Kindkans in Parnassys uitgezet. Vervolgens is de aanvraag goedgekeurd. Direct in het nieuwe schooljaar is er contact geweest met de AB-er. Deze komt eerst observeren en heeft vervolgens een gesprek met de leerkracht en IB-er. Tijdens dit gesprek werden de stimulerende, belemmerende factoren en ondersteuningsbehoeften in kaart gebracht van de groep. De hulpvraag van de leerkracht wordt besproken en zij krijgt tips voor de groep en ook voor de leerling. Vervolgens werd er op korte termijn een nieuwe afspraak ingepland voor een vervolg. Afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte van de leerkracht werd de frequentie van de AB-gesprekken bekeken. De ervaring is dat leerkrachten zich gesteund voelen en het fijn vinden om met de tips en expertise vanuit het SBO aan de slag te gaan. De trajecten worden bij ons op school als zeer waardevol gezien en de betreffende groepen zijn hele stabiele groepen geworden. Doordat het traject aan het begin van het cursusjaar startte, sloot het goed aan op de positieve groepsvorming die plaatsvond in de eerste weken.

Concrete reacties van twee leerkrachten:

"Het was waardevol, dat iemand die los staat je groep met een frisse blik naar deze groep kijkt."

"De AB-er was iemand die goed bij mij paste: kordaat, praktisch, oplossingsgericht."

"De AB-er stelde mij vooral vragen; liet mij mijn eigen verhaal vertellen. Ze leerde mij het vieren van kleine successen."

"Ik kreeg veel praktische tips, die ik in kon zetten in en voor mijn groep."

"Ik raad anderen aan om gebruik te maken van groeps-AB. Als je een probleem voorziet, kun je proberen dit voor te zijn en als je al van alles hebt geprobeerd, kan de AB-er goed helpen. Het hoeven geen grote dingen te zijn. Juist de kleine tips kunnen goud zijn!"

Agenda

De [planning 2016-2017](#) is naar jullie gemaald. Heb je de data al in de planning van de school opgenomen? Alle netwerkbijeenkomsten zijn van 9 uur tot maximaal 12.30 uur. Alleen voor de directienetwerken van 30 maart en 4 april moet rekening gehouden worden met een hele dag.

Inspiratiedag (thema is voor de zomervakantie bekend. De dag is bestemd voor alle belangstellenden van de scholen.)

Rotterdam: 23 november (14.00 – 19.30 uur)

Directienetwerken:

Hardinxveld-Giessendam: 8 november, 7 februari, 4 april

Gouda: 17 november, 2 februari, 30 maart

Netwerken intern begeleiders:

Hardinxveld-Giessendam: 4 oktober, 24 januari, 9 mei

Gouda: 13 oktober, 19 januari, 18 mei

Netwerken onderwijsassistenten:

Hardinxveld-Giessendam: 14 december, 22 maart

Gouda: 7 december, 29 maart

Vergaderingen commissie van toekenning (tussen haakjes uiterste inleverdatum via Kindkans)

12 september (2 september), 3 oktober (23 september), 14 november (4 november), 12 december (2 december), 23 januari (13 januari), 20 februari (10 februari), 17 maart (7 maart)¹, 10 april (31 maart), 8 mei (21 april), 29 mei (19 mei), 19 juni (9 juni)

Ledenvergadering Berséba 2017

Gouda: 19 juni om 19.30 uur.

Het einde van het schooljaar komt inmiddels weer in zicht. Sterkte met alle zaken die dan altijd weer de aandacht vragen.

Jan Voorthuyzen en Jan de Waard

¹ Let op: afwijkende vergader- en inleverdag!