

29 mei 2015 - Nieuwsbrief 16a/Randstad

Inleiding

In nieuwsbrief 16 van Berséba 27 april 2015 was geen regionaal gedeelte toegevoegd. Vanaf dit moment ontvangt u in de maand waarin geen landelijke nieuwsbrief van Berséba verschijnt, een regionale nieuwsbrief. Een gecombineerde nieuwsbrief geeft wel erg veel informatie in één keer. Qua nummering sluit deze regionale nieuwsbrief aan bij de laatste nieuwsbrief van Berséba met de toevoeging 'Randstad'. In de regionale nieuwsbrief gaan we regelmatig informatie geven over positieve ervaringen van scholen met diverse trainingen en instrumenten.

Bereikbaarheid

Het Loket van ons regio is alle werkdagen bereikbaar tussen 9.00 en 12.00 uur. Onze secretaresses stellen het op prijs als vooral in deze morgenuren contact wordt opgenomen. Na 12.00 uur wordt de telefoon slechts sporadisch opgenomen.

Groeidocument ontwikkelingsperspectief

We ontvangen nog steeds input vanuit de scholen op het groeidocument OPP. De meest recente versie staat als [Word-document](#) op de website. In de aanvragen voor TLV's en arrangementen wordt in toenemende mate gebruik gemaakt van dit document. De leden van de commissie waarderen dit.

In de eerste helft van juni zal de laatste input verwerkt worden, waarna de (voorlopig) definitieve versie op de website zal worden geplaatst. Wil je je inbreng nog leveren, dan ontvangen we die graag uiterlijk vrijdag 5 juni (j.dewaard@berseba.nl). We proberen zo veel als mogelijk tegemoet te komen aan jullie opmerkingen. Soms zijn deze echter tegenstrijdig, waardoor niet aan alle wensen tegemoet gekomen kan worden.

Schoolbezoeken

Ook dit schooljaar bezoeken wij de scholen voor een jaarlijks gesprek. We ervaren dat iedere keer weer als verrijkend, omdat we dan dicht bij de schoolpraktijk zitten. Vaak komen concrete situaties aan de orde. Deze bezoeken worden de komende jaren voortgezet, tenzij er in een bepaald jaar op de school een kwaliteitsbezoek – een audit – plaatsvindt vanuit het samenwerkingsverband. We gaan de bezoeken wel wat meer te spreiden over het schooljaar.

Kwaliteitsbezoeken

Op een directienetwerk hebben we afgesproken om vanaf volgend schooljaar kwaliteitsbezoeken af te leggen. We gaan deze zo veel mogelijk spreiden over de eerste 3,5 jaar van de komende schoolplanperiode. Een flink aantal scholen heeft aangegeven, deze kwaliteitsbezoeken met collega-scholen te gaan doen. Deze gezamenlijkheid wordt door ons gewaardeerd en blijvend gestimuleerd. Het leren van elkaar kan daardoor gestalte krijgen.

Om een goede planning te maken voor deze kwaliteitsbezoeken ontvangen jullie bij deze nieuwsbrief een overzicht, waarin jullie kunnen aangeven in welk jaar je een kwaliteitsbezoek wilt. We ontvangen dit overzicht graag voor de zomervakantie retour (j.dewaard@berseba.nl).

Schoolplan

Verreweg de meeste scholen zullen vanaf augustus 2015 een nieuwe schoolplanperiode ingaan. In dit schoolplan zullen ook beleidsvoornemens staan, die betrekking hebben op ondersteuning aan leerlingen. We stellen het erg op prijs, als we van elke school het schoolplan ontvangen. Het helpt ons om een beeld te krijgen van het totale beleid van de school, waarvan ondersteuning een niet onbelangrijk onderdeel is.

Nieuwsbrief Jeugdhulp

Van verschillende scholen ontvingen we de nieuwsbrief Jeugdhulp, die aan ouders is verstuurd. Hartelijk dank daarvoor! Via een school kregen we een tip van een gemeente om deze nieuwsbrief prominent op de website van de school te plaatsen. Deze tip geven we natuurlijk graag aan jullie door. Daarnaast adviseren we om basale informatie over de Jeugdhulp vanuit de gemeente in de schoolgids te plaatsen. Daarbij kun je denken aan contactpersoon, mailadres, telefoonnummer en website.

Planning

De planning voor volgend schooljaar is gereed. Gemakshalve verwijzen we naar bijlage 2 bij deze nieuwsbrief. De [planning-2015-2016](#) staat inmiddels ook op de website.

Aanvragen ambulante begeleiding

Als Het Loket een extra ondersteuningsarrangement (EOA) toekent, bevat dit arrangement altijd ambulante begeleiding. De school moet zelf initiatief nemen om deze ambulante begeleiding dan aan te vragen via Kindkans. Dit kan heel beknopt met een verwijzing naar het EOA. Het is dus niet zo, dat vanuit Het Loket hierop actie wordt ondernomen.

Ambulante begeleiding schooljaar 2015-2016

afspraken met externe a.b.-diensten

Verschiedende scholen hebben te maken met ambulante begeleiding vanuit andere instanties dan de eigen ambulante dienst. De financiën voor deze begeleiding komen volgend jaar bij Berséba terecht. Op grond van een [tripartiete overeenkomst](#) is het samenwerkingsverband verplicht om de ambulante begeleiding in schooljaar 2015-2016 af te nemen bij deze externe diensten. De scholen die dit betreft, zullen afzonderlijk bericht worden over de wijze waarop we hiermee willen omgaan.

Aanvragen van ambulante begeleiding

Uitgezonderd de hierboven geschetste situatie over *lopende* trajecten bij externe diensten, dienen alle *nieuwe* aanvragen voor ambulante begeleiding via Kindkans te lopen. Bij de eigen ambulante dienst ligt de opdracht om een kwalitatief goed antwoord te geven op de ondersteuningsvragen. Als de betreffende kwaliteit niet bij de eigen dienst aanwezig is, zorgt de dienst ervoor dat deze begeleiding extern wordt ingekocht.

Ambulante begeleiding-financiering en afrekening

Tijdens de directienetwerken is verschillende keren gesproken over ambulante begeleiding. Op grond van het ondersteuningsplan viel alle ambulante begeleiding onder de extra ondersteuning. Dat betekende dan automatisch dat er een ontwikkelingsperspectief (OPP) geschreven moest worden. Het ondersteuningsplan is nu zo aangepast, dat lichte arrangementen ambulante begeleiding (cluster 3 en 4 en preventieve ambulante begeleiding (PAB) onder de basisondersteuning vallen. We hebben tijdens de bijeenkomst ook aandacht

gevraagd, dat dit gevolgen heeft voor de bekostiging van ambulante begeleiding. Wat dit betekent voor de schooljaren 2014-2015 t/m 2016-2017 werken we hieronder uit.

Schooljaar 2014-2015

Er is afgesproken dat na afloop van het schooljaar het gebruik van ambulante begeleiding (niet zijnde cluster 3 of cluster 4) met de scholen verrekend zal worden. De facturen hiervoor zullen voor de herfstvakantie verstuurd worden. Voorafgaand zullen de scholen geïnformeerd worden over het verbruik door de school versus de inleg van de school in de voorfinanciering van de ambulante dienst.

Schooljaar 2015-2016

Vanaf volgend schooljaar zal een verandering optreden. Wat niet verandert, is de voorfinanciering van de ambulante dienst. Deze is opgenomen in de begroting. De verrekening wordt wel op een andere leest geschoeid.

- a. Alle medium en intensieve arrangementen cluster 3 en 4 vallen onder de extra ondersteuning en worden door het samenwerkingsverband solidair gefinancierd. Over aanvragen voor deze arrangementen beslist Het Loket. Voor deze leerlingen dient de school een ontwikkelingsperspectief op te stellen.
- b. Alle lichte arrangementen (cluster 3 en 4 en PAB) vallen onder de basisondersteuning. Een ontwikkelingsperspectief is dus niet nodig. Vanaf schooljaar 2015-2016 blijven de lichte arrangementen ambulante begeleiding cluster 4 en PAB voor rekening van de school. Voor cluster 3 gaat dit vanaf schooljaar 2016-2017 gelden. De kosten worden achteraf na afronding van het traject in rekening gebracht. Er zijn drie momenten waarop de scholen de factuur kunnen ontvangen: januari, mei of september.
- c. Een specifieke aanvraag voor een groepsarrangement ambulante begeleiding valt ook onder de basisondersteuning. De verrekening is daarom identiek aan die van de lichte arrangementen.

Schooljaar 2016-2017

Vanaf dit schooljaar zullen ook de lichte arrangementen cluster 3 achteraf met de scholen verrekend worden. De wijze van verrekenen is gelijk aan die van de lichte arrangementen cluster 4 en PAB.

Hoogbegaafdheid

Het onderwijs aan hoogbegaafde kinderen is een belangrijk aandachtspunt voor het onderwijs in Nederland. Ook binnen Berséba wordt hiervoor beleid gemaakt. In de eerste maanden van volgend schooljaar willen we in onze regio een speerpunt maken van omgaan met hoogbegaafde leerlingen. Op een woensdagmiddag en – avond in de maand oktober of november organiseren we hiervoor een bijeenkomst. Deze datum zal zo snel mogelijk bekend worden gemaakt. Tijdens deze bijeenkomst verdiepen we ons vanuit verschillende invalshoeken in deze thematiek. Hebben jullie tips? In de maand juni willen we het programma in de steigers hebben staan. We staan helemaal open voor jullie ideeën.

Scholing onderwijsassistenten

Tijdens de netwerkbijeenkomsten voor onderwijsassistenten is aandacht gevraagd voor de scholing van onze onderwijsassistenten. We zijn ons daarop aan het oriënteren, maar kunnen nog geen uitsluitsel geven. We streven ernaar om voor de zomervakantie duidelijkheid te kunnen geven naar de scholen.

Dyslexie

Er is op dit moment rondom dyslexie nogal wat in beweging. Zoals bekend lopen de aanvragen voor diagnostiek en behandeling nu via de Jeugdhulp van de gemeente. Gemeenten zitten op het vinkentouw als het gaat om:

a. de kosten

Dyslexie valt voor de gemeenten onder Jeugdhulp. Op het budget van Jeugdhulp hebben gemeenten te maken met een stevige korting. Ze laten daarbij dyslexie niet buiten beschouwing. De gemeenten monitoren scherp op de kosten voor dyslexie en de aantallen aanvragen vanuit de scholen.

b. scheiden diagnostiek en behandeling

Veel gemeenten voeren het gesprek om diagnostiek en behandeling door verschillende zorgaanbieders te laten verrichten. Vanuit het gezichtspunt *'de slager moet niet zijn eigen vlees keuren'* is hier alles voor te zeggen. Een risico is vervolgens wel, dat het scheiden van deze twee aspecten voor vertraging kan zorgen.

Het is daarom van belang om de ontwikkelingen rondom dyslexie nauwkeurig te volgen. Eén van de punten is het preventief werken aan voorkomen van leesproblemen. We zijn voornemens in het eerste i.b.-netwerk van volgend schooljaar deze thematiek aan de orde te stellen. Als i.b.-ers tips hebben voor de inhoud van deze bijeenkomsten, dan horen we dat graag.

Vanuit een regionaal samenwerkingsverband werden we gewezen op Bouw!, een uitgave van [Lexima](#). Dit is een interventieprogramma ter voorkoming van leesproblemen. Informatie hierover vind je via deze [link](#).

Ervaar autisme

Tijdens één van onze schoolbezoeken werden we gewezen op een training, waarbij je leerkracht ervaart wat autisme is. De betreffende school was hier enthousiast over. Deze training hielp hen om professioneler af te stemmen op kinderen met autisme. Via deze [link](#) kunt u hierover meer informatie vinden.

Eerste bijeenkomsten schooljaar 2015-2016

In de eerste maanden van het nieuwe schooljaar staan de volgende bijeenkomsten gepland:

Directienetwerk: 24 november (Hardinxveld-Giessendam) en 3 december (Gouda)

Netwerk i.b.-ers: 6 oktober (Hardinxveld-Giessendam) en 15 oktober (Gouda)

Netwerk o.a.-ers: 11 oktober (Hardinxveld-Giessendam) en 18 november (Gouda)

Met collegiale groet,

Jan Voorthuyzen en Jan de Waard