

5 maart 2015 - Nieuwsbrief 15

Berséba

Inleiding

Voor u ligt de derde nieuwsbrief van Berséba in schooljaar 2014-2015. Opnieuw is er genoeg informatie om met de scholen te delen. Evenals de vorige keren heeft het eerste gedeelte betrekking op het landelijk niveau van ons samenwerkingsverband; het tweede gedeelte is gericht op de eigen regio. In toenemende mate wordt er in de nieuwsbrief gewerkt met links. De documenten die daar achter zitten, zijn te beschouwen als een integraal onderdeel van de nieuwsbrief.

Verantwoording financiële middelen

Het samenwerkingsverband moet de van de Rijksoverheid ontvangen middelen in het jaarverslag verantwoorden. Kort samengevat komt het hierop neer:

1. Elke school moet in het jaarverslag verantwoording afleggen van de ontvangen ondersteuningsmiddelen vanuit Berséba. Deze verantwoording betreft zowel de ontvangen reguliere overdracht als de middelen ontvangen via een ondersteuningsarrangement.
2. De school verstuurt dit gedeelte van het jaarverslag naar Berséba, zodat Berséba in haar verslaglegging hiervan gebruik kan maken.
3. Voor 2014 kan volstaan worden met een korte verantwoording over de maanden augustus t/m december. De door u ontvangen inkomsten kunt u navragen bij het administratiekantoor.
4. U wordt geadviseerd in uw boekhouding vanaf 1 januari 2015 te werken met een project, waarop alle kosten voor ondersteuning geboekt kunnen worden.

In het document [‘verantwoording financiële middelen’](#) zijn de hierboven genoemde richtlijnen verder uitgewerkt. In het regionale gedeelte van de nieuwsbrief staan de afspraken vermeld, die we hieromtrent in onze regio hebben gemaakt.

Aanpassing ondersteuningsplan

Het ondersteuningsplan zal op enkele onderdelen worden aangepast. Een belangrijke aanpassing is de definiëring van extra ondersteuning. De huidige formulering kan leiden tot het opstellen van een groot aantal ontwikkelingsperspectieven. In ons ondersteuningsplan wordt elke vorm van ambulante begeleiding namelijk tot de extra ondersteuning gerekend. Na aanpassing van het ondersteuningsplan wordt extra ondersteuning als volgt gedefinieerd:

- Alle toekende arrangementen voor zeer moeilijk lerende, lichamelijke gehandicapte, langdurig zieke en meervoudig gehandicapte leerlingen;
- Alle arrangementen ambulante begeleiding, toegekend door Het Loket, die niet als lichte ondersteuning te karakteriseren zijn.

Voor leerlingen met deze vormen van extra ondersteuning dient een ontwikkelingsperspectief te worden geformuleerd en naar verwachting vanaf 1 augustus 2015 in de leerlingadministratie verwerkt.

Bezoek onderwijsinspectie

D.V. donderdag 5 maart zal de onderwijsinspectie ons samenwerkingsverband bezoeken. Dit bezoek duurt een hele dag. Er zullen gesprekken gevoerd worden met de verschillende geledingen van Berséba en met gemeenten. Op basis van het vorig rapport is een voortgangsverslag geschreven. In de volgende nieuwsbrief zullen we u verder informeren over dit bezoek.

Pilot ouderbetrokkenheid

Als reactie op de vorige nieuwsbrief hebben verschillende scholen zich aangemeld voor de pilot ouderbetrokkenheid. Deze scholen worden voor de verdere uitwerking benaderd door Driestar Educatief of door het ds. G.H. Kerstencentrum.

Vanaf welke leeftijd geldt de zorgplicht?

Soms bereiken ons vragen vanaf welk moment de zorgplicht voor een school geldt. Een kind kan vanaf 4 jaar naar school. Vanaf 3 jaar kunnen ouders/verzorgers hun kind (schriftelijk) aanmelden op een school. Als het kind extra ondersteuning nodig heeft, geven ze dit bij de aanmelding aan. De zorgplicht gaat dan direct in, ook al is het kind bij aanmelding jonger dan 4 jaar. De school moet vervolgens de aanvraag in behandeling nemen en een passende plek bieden, zodra het kind vier jaar is. Soms worden kinderen aangemeld voordat zij 3 jaar zijn. In dat geval spreken we van een vooraanmelding en gaat de zorgplicht nog niet in. De zorgplicht voor de school begint, als er een schriftelijke aanmelding is.

Aanmelding vanuit voorschoolse instellingen op de basisschool

In [nieuwsbrief 14](#) is vrij uitgebreid ingegaan op de rol van de basisschool bij aanmeldingen van leerlingen vanuit voorschoolse instellingen, zoals bijvoorbeeld een MKD. In deze nieuwsbrief is aangegeven, dat Berséba niet onnodig vertragend wil werken. Bij aanmelding van dergelijke kinderen is het beschikbare dossier van een leerling bepalend om samen met ouders te bespreken of een kind al dan niet op de basisschool geplaatst kan worden. De school hoeft dus geen nieuwe onderzoeken te doen. Als de school duidelijk kan beargumenteren, dat de ondersteuningsvraag van de betreffende leerling te zwaar is, kan de school contact opnemen met Het Loket van de regio om voor zo'n leerling een toelaatbaarheidsverklaring aan te vragen op grond van bekende dossiergegevens.

Van oude rugzak naar arrangement

Op onze scholen zitten behoorlijk veel kinderen met een 'oude rugzak' cluster 3. Met de komst van passend onderwijs is besloten om deze verplichtingen over te nemen, totdat de geldigheidstermijn van die rugzak afloopt. Voor veel rugzakken loopt deze termijn op 31-07-2015 af. Als voor het voortzetten van de begeleiding een extra arrangement nodig blijft, dient de school een aanvraag voor een arrangement bij het Loket in te dienen.

Wetsvoorstel ontwikkelingsperspectief aangenomen

Op 20 januari heeft de Tweede Kamer het wetsvoorstel registratie ontwikkelingsperspectief aangenomen. Dit wetsvoorstel regelt dat scholen in de leerlingenadministratie moeten registreren voor welke periode een leerling een ontwikkelingsperspectief heeft. Verder gaan de epilepsiescholen en instellingen voor cluster 1 en 2 registreren welke leerlingen zij buiten hun eigen instelling begeleiden. De Eerste Kamer moet nog akkoord gaan. Verwacht wordt dat dit voor het zomerreces zal plaatsvinden. De wet zal dan per 1 augustus 2015 worden ingevoerd. Voor leerlingen met extra ondersteuning op uw school, dient u dan dus in uw leerlingadministratie

aan te geven, dat zij een ontwikkelingsperspectief hebben. Het is verwarrend dat hier met een bekende term gewerkt wordt. Het gaat vanaf 1 augustus 2015 om leerlingen die extra ondersteuning ontvangen! (zie ook de tekst onder aanpassing ondersteuningsplan)

Leerlingvervoer

In het kielzog van passend onderwijs hebben veel gemeenten een nieuwe verordening leerlingvervoer vastgesteld. Deze kunnen per gemeente flink verschillen. Er zijn wel een paar trends duidelijk waarneembaar:

- De eigen verantwoordelijkheid van ouders voor het vervoer van leerlingen naar speciale voorzieningen wordt sterker benadrukt.
- Het openbaar vervoer wordt meer dan voorheen als een passende oplossing voor vervoer gezien.

Eén en ander betekent dat ouders van kinderen zonder een cognitieve of lichamelijke beperking minder snel voor aangepast vervoer in aanmerking zullen komen.

Vanwege deze ontwikkelingen geven we onze scholen de volgende adviezen:

- Neem kennis van de afspraken rond leerlingvervoer in uw gemeente. De verordening op het leerlingvervoer is een openbaar document, dat u altijd bij uw gemeente kunt opvragen. Meestal staat het op de website van de gemeente.
- Neem in het overleg in het ondersteuningsteam over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring voor een speciale voorziening het benodigde vervoer als aandachtspunt mee: wat is een passende vervoersvoorziening voor deze leerling?
- Als ouders meer verantwoordelijk worden voor het leerlingvervoer, kunnen zij tegen organisatorische of financiële problemen aanlopen. In een overleg met de kerken vanuit uw achterban is het goed om deze ontwikkeling te bespreken. Wat kan de kerk doen als ouders vervoer niet kunnen betalen of niet kunnen organiseren?

Uitsluiten bij eindtoets en beoordeling eindopbrengsten

De leerlingen van de basisscholen zullen in april een eindtoets maken. Ons bereiken hierover regelmatig vragen. Er is verschil tussen leerlingen die u mag uitsluiten van de eindtoets en leerlingen die u mag uitsluiten van de beoordeling van de eindopbrengsten. Het is belangrijk om u zich dit verschil te realiseren.

eindtoets

In overleg met de ouders kan de school beslissen dat een leerling geen eindtoets hoeft te maken. Dit is toegestaan bij de volgende leerlingen:

- Leerlingen die volgens hun ontwikkelingsperspectief zullen uitstromen naar het voortgezet speciaal onderwijs binnen de uitstroomprofielen arbeidsmarkt of dagbesteding;
- Leerlingen met een IQ lager dan 70;
- Leerlingen die vier jaar of minder in Nederland zijn en het Nederlands nog niet voldoende beheersen.

Als de ouders willen dat hun kind de eindtoets toch maakt, dan moet de school dit honoreren.

Kinderen met andere beperkingen mogen niet uitgesloten worden van deelname aan de eindtoets. Het kan wel nodig zijn om vanwege een beperking een aangepaste versie van de eindtoets te gebruiken. U kunt hierbij bijvoorbeeld denken aan aangepaste versies voor leerlingen met een visuele beperking of dyslexie. Het is aan de school om met ouders af te stemmen welke speciale ondersteuning een leerling nodig heeft om de eindtoets te kunnen maken.

eindopbrengsten

De vraag is vervolgens of alle leerlingen die de eindtoets maken ook meedoen in de beoordeling van de eindopbrengsten van de school. Naar aanleiding van het waarderings- en analysekader opbrengsten 1 augustus 2014 heeft Berséba, evenals andere samenwerkingsverbanden een brief naar de inspectie geschreven, omdat kinderen met een eigen leerlijn zonder indicatie vanuit het samenwerkingsverband niet uitgesloten mochten worden. Deze brieven hebben geleid tot aanpassing van het waarderings- en analysekader voor de opbrengsten. De volgende leerlingen worden buiten de beoordeling van eindopbrengsten gehouden:

1. Leerlingen die toelaatbaar zijn tot het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs;
2. Leerlingen met beperkte cognitieve capaciteiten:
 - Leerlingen die aantoonbaar vanuit het leerlingdossier maximaal het eindniveau van groep 6 halen voor taal èn rekenen;
 - Leerlingen die een IQ hebben onder de 80¹
3. Leerlingen die zijn ingestroomd in groep 7 of 8.

Communicatie over toekenning arrangementen vanuit Loket en RvB

Binnen Berséba bepalen de regionale loketten of een extra arrangement wordt toegekend. Bij arrangementen voor zeer moeilijk lerende, lichamelijk gehandicapte, langdurig zieke en meervoudig gehandicapte leerlingen kan daar een geldbedrag voor de school mee gemoeid zijn. Wat communicatie betreft hanteren we binnen Berséba de volgende gedragslijn:

- Het Loket informeert de school dat het arrangement is toegekend.
- De raad van bestuur informeert via een beschikking op welke wijze de middelen worden toegekend.

Bang voor de inspectie?

Als een school veel leerlingen opvangt die extra ondersteuning nodig hebben, moet ze dan bang zijn voor de inspectie? Niets is minder waar, schrijft hoofdinspecteur Arnold Jonk in een [column](#) over passend onderwijs.

¹ De betreffende IQ-test dient COTAN-geregistreerd te zijn. Bij een IQ-test ouder dan twee jaar dienen gegevens vanuit het leerlingvolgsysteem de uitkomsten van de eerdere IQ-test te bevestigen.

Randstad

Aanvragen toelaatbaarheidsverklaring sbo en so

Op verzoek van onze speciale scholen geven we het volgende door.

Het schooljaar gaat hard. Het wordt al weer tijd om te kijken naar het volgende schooljaar. Wellicht zijn er op uw school kinderen die in aanmerking komen om het volgende schooljaar naar het speciaal (basis)onderwijs in Sliedrecht, Werkendam, Barendrecht of Gouda te gaan. Als dit zo is, dan willen we u er graag op attenderen om hier op tijd werk van te maken. In het verleden werden onze SBO scholen er wel eens mee geconfronteerd dat er aan het einde van het schooljaar veel aanmeldingen gedaan werden. Dat is voor hen niet fijn en plaatst hen soms voor lastige situaties.

Het zou het fijnste zijn als de basisscholen ervoor zorgen dat de aanvragen uiterlijk **10 april** bij de commissie van toekenning binnen zijn. De aanvragen worden dan op de vergadering van 20 april besproken. Lukt het niet om de aanvragen voor 10 april op te sturen, dan is het ook mogelijk om de aanvragen uiterlijk **1 mei** op te sturen naar de commissie. In dat geval worden de aanvragen op 18 mei besproken. Lukt het ook niet om voor deze datum een kind of kinderen aan te melden, neem dan in ieder geval contact op met de betreffende SBO school.

Benoeming secretaresse

Per 1 maart 2015 is bij het Loket een nieuwe secretaresse benoemd: Lydia den Ouden-de Ligt. Zij komt in de plaats van Maja den Hartog. Maja heeft zich 17 jaar ingezet voor de PCL en vanaf de start van Berséba voor de commissie van toekenning. We willen Maja hartelijk bedanken voor al het werk, dat zij de achterliggende jaren heeft gedaan. Met betrokkenheid en accuratesse heeft zij haar werk in al die jaren verricht. We wensen haar voor de toekomst van harte Gods onmisbare zegen toe.

Lydia zal vooral taken verrichten voor het Loket en de commissie van toekenning. Scholen en ouders die telefonisch contact opnemen, zullen haar dus regelmatig aan de lijn krijgen. We zien uit naar een goede samenwerking binnen onze regio en hebben er alle vertrouwen in dat dit gaat lukken.

Eindopbrengsten

In het algemeen gedeelte van de nieuwsbrief staat informatie over leerlingen, die buiten de beoordeling van de eindopbrengsten worden gehouden. Nadat dit gedeelte was vastgesteld en naar de andere regio's verspreid, was er contact met één van de intern begeleiders over dit onderwerp. Het gaat dan in het bijzonder om de leerlingen die aantoonbaar vanuit het leerlingdossier maximaal het eindniveau voor groep 6 bij taal 1 en rekenen halen. Uit bezoeken van de inspectie aan de scholen wordt duidelijk, dat het woord 'aantoonbaar' voor de inspectie een serieuze inhoud heeft. De inspectie blijkt kritisch te kijken naar de begeleiding en ondersteuning van deze kinderen tijdens de schoolloopbaan. Aantoonbaar houdt naar de mening van de inspectie het volgende in. De school heeft een goed beeld van het totale functioneren van een leerling: cognitief en sociaal-emotioneel en in de verschillende opgroeicontexten: school en gezin. Op basis daarvan heeft de leerling beredeneerd ondersteuning en begeleiding gehad. De resultaten van dit aanbod in relatie tot het totaalbeeld van een leerling heeft de school tot de conclusie gebracht dat het maximale eindniveau voor deze leerling groep 6 is. Tijdens de i.b.-netwerken gaan we op deze materie verder in.

Schoolplan en schoolprofiel als één beleidsdocument

In twee directienetwerken zijn de mogelijkheden geschetst om schoolplan en schoolprofiel te integreren. Als u nog vragen hierover hebt, kunt u altijd contact opnemen. Omdat ondersteuning en begeleiding zeker onderdeel zullen uitmaken van de beleidsvoornemens in het schoolplan ontvangen we na vaststelling van het schoolplan graag de beleidsvoornemens van de scholen. Een totaaloverzicht van deze beleidsvoornemens kan scholen bij elkaar brengen om met elkaar te ontwikkelen.

Informatie voor ouders over Jeugdhulp en samenwerking met onderwijs

Tijdens de directienetwerken is een handreiking besproken aan de hand waarvan de scholen een nieuwsbrief voor ouders kunnen schrijven over de samenwerking met Jeugdhulp in de ondersteuningsteams van onze scholen. De discussie heeft aanleiding gegeven tot enkele aanpassingen in deze handreiking. Het aangepaste document wordt als bijlage met deze nieuwsbrief meegestuurd. Op deze wijze kunnen we ook de aandacht vestigen op de mogelijkheden voor de inzet van christelijke zorgaanbieders. Neem gerust contact op met één van de regiomanagers om tot een goede formulering te komen voor uw specifieke situatie.

Teamdag: ja of toch niet?

Tijdens beide directienetwerken is het organiseren van een teamdag in het schooljaar 2015-2016 aan de orde geweest. In een goede dialoog zijn de meningen daarover gegeven. Deze zijn niet eensluidend. We staan voor de belangrijke opdracht om onze leerkrachten maximaal te betrekken bij passend onderwijs. We staan voor de vraag of een teamdag daarvoor een passend instrument is. En zo ja, in welke vorm dan? Maar, zo nee: hoe dan? In april hopen we het gesprek hierover voort te zetten.

Kwaliteitsbezoeken

De regiomanagers zullen dit schooljaar alle scholen nog bezoeken. De eerste afspraken hierover zijn gemaakt. Vanuit onze kant zullen we volgende onderwerpen aan de orde stellen:

- Het functioneren van het ondersteuningsteam
- Het planmatig werken op groeps- en individueel niveau (follow-up i.b.-netwerken)
- Het vertalen van kengetallen in concreet beleid
- De afstemming met gemeenten
- De inzet van externe expertise in de school (waaronder ambulante begeleiding)
- Afstemming met voorschoolse trajecten

Als u zelf punten ter bespreking hebt, is daar alle ruimte voor.

Op enkele scholen zal een pilot in het kader van het nieuwe kwaliteitsbeleid worden uitgevoerd. Deze afspraken zullen direct na de voorjaarsvakantie worden gemaakt.

Financiële verantwoording

In aanvulling op de informatie in het algemeen gedeelte van de nieuwsbrief, worden hierna de afspraken vermeld die gemaakt zijn tijdens de laatste directienetwerken. Met elkaar hebben we namelijk besloten dat we vanaf 1-1-2015 werken met het project passend onderwijs. De scholen die hun administratie door de VGS laten uitvoeren weten dat dit in Afas is ingericht. Een instructie hiervoor is in de brief vanuit de raad van bestuur te vinden.

De gemaakte afspraken zijn:

1. Facturen e.d. worden geboekt op het project.
2. Alle formatie die ingezet wordt in de zorg, wordt ook aan het project gekoppeld (via de relatiebeheerder van de VGS). Dit betreft: alle IB-formatie, alle RT-formatie, en de uren van onderwijsassistenten die worden ingezet voor leerlingondersteuning (hetzij dat zij dat zelf uitvoeren of dat daardoor een leerkracht de handen vrij heeft en de OA de groep aanstuurt).
3. Alle scholen halen een rapportage op over de eerste 7 maanden van 2015 en mailen die begin september aan de regiomanagers. Na afloop van 2015 wordt de rapportage over het hele jaar gemaaild. Deze rapportage is standaard in Afas opgenomen.

Planning

Tijdens de directienetwerken is de planning voor het volgende schooljaar vastgesteld. Zie verder de bijlage bij deze nieuwsbrief. Graag de hier genoemde data opnemen in uw eigen planning. Een maximale aanwezigheid van de scholen tijdens bijeenkomsten wordt gewaardeerd!

De i.b.-netwerken worden 's morgens van 9 uur tot maximaal half 1 gehouden. Voor de directienetwerken wordt verzocht van 9 tot 15 uur in de agenda te reserveren. In de planning zult u zien, dat we eind januari/begin februari toch nog een (derde) directienetwerk hebben opgenomen. Bij nader inzien leek het ons beter om deze toch op te plannen. Mocht deze of een andere datum bij nader inzien toch niet nodig zijn, dan zullen we dit bijtijds bekendmaken. Dat levert minder moeite op, dan in de loop van het jaar een extra datum zoeken.

Dekkend netwerk

Bij de stukken voor het directienetwerk is het plan van aanpak meegezonden om de witte vlekken binnen het dekkend netwerk aan voorzieningen zoveel mogelijk op te vullen. Dit betreft [het plan](#) van de s(b)o-scholen in Barendrecht, Sliedrecht en Werkendam. [Het plan](#) van de S(B)O-scholen in Gouda is inmiddels ook gereed. Beide plannen zullen de komende tijd tot één plan worden gesmeed.

Voor de basisscholen is van belang, dat zij weten wat onze speciale scholen te bieden hebben, bijvoorbeeld als zij in contact komen met ouders die een kind hebben dat op een KDC of MKD zit.

Er is met name ook gesproken over een voorziening voor onderwijs & GGZ, waar het Driestarcollege, Gomarus s.g., Wartburgcollege, de Rank en het reformatorisch samenwerkingsverband voortgezet onderwijs bij betrokken zijn vanuit de onderwijskant, en de Hoop en Eléos vanuit de kant van de GGZ. De aanvraag voor een nevenvestiging van De Rank op het terrein van De Hoop ligt nu bij het ministerie van OCenW, dat voor 1 april een besluit moet nemen. Zo gauw hierover meer te melden is, zullen we de scholen informeren.

Netwerk intern begeleiders

Tijdens de i.b.-netwerken in maart staan twee belangrijke thema's op de agenda: ambulante begeleiding en planmatig werken op individueel niveau. We hopen dat alle scholen vertegenwoordigd zullen zijn. De afspraken die we zullen gaan maken zijn cruciaal voor het realiseren van kwaliteitsdossiers vanuit de ondersteuningsteam bij het aanvragen van arrangementen en toelaatbaarheidsverklaring. Bij de stukken voor het directienetwerk was al een document [over de cultuur en werkwijze van het ondersteuningsteam](#) toegevoegd.

Personalia

Op de Johannes Calvijnsschool in Leerdam is een nieuwe directeur benoemd: Cees van Koeveringe. D.V. 1 mei zal Cent Oosterwijk afscheid nemen van de school, waar hij tientallen jaren heeft mogen werken. In een volgende nieuwsbrief willen we aan dit afscheid nog kort aandacht geven. We wensen Cees veel succes toe in zijn nieuwe functie en zien uit naar een goede samenwerking.

Data

Voor de komende periode zijn de volgende data van belang:

Directienetwerken: 16 en 21 april

Bijeenkomsten met onderwijsassistenten: 18 (Gouda) en 25 maart (Hardinxveld-Giessendam)

Netwerk intern begeleiders: 26 en 31 maart

Commissie van toekenning: 9 maart, 30 maart, 20 april, 18 mei

Ledenvergadering Berséba: 15 juni van 15.30 – 18.00 uur

Voor alle in deze nieuwsbrief genoemde data geldt: Deo Volente.

Met vriendelijke groet,

Jan Voorthuyzen (j.f.voorthuyzen@berseba.nl) en Jan de Waard (j.dewaard@berseba.nl)