

 <p>berséba Reformatorsch Passend Onderwijs</p>	<p>Regio Randstad Bezoekadres: Kastanjelaan 12, 2982 CM Ridderkerk Postadres: Postbus 433, 2980 AK Ridderkerk Email: jandewaard@berseba.nl janvoorthuyzen@berseba.nl Internet: www.berseba.nl/randstad Loket: loket-randstad@berseba.nl</p>
--	--

Inleiding

In deze eerste nieuwsbrief van het schooljaar 2014-2015 komen eerst items aan bod die betrekking hebben op het samenwerkingsverband als geheel; daarna aspecten vanuit de regio.

Berséba

Communiceren

Het adequaat communiceren met onze achterban is in dit schooljaar opnieuw een topic. Onze vernieuwde website (www.berseba.nl) is sinds eind september beschikbaar. Deze zal in de komende weken verder ingevuld worden en vervolgens actueel gehouden worden. Veel informatie is reeds beschikbaar. Communiceren is tweerichtingsverkeer. Betrokkenheid van de scholen bij het verder inrichten van de website zien we graag. Hebben jullie ideeën, vinden jullie bepaalde informatie waardevol om met anderen te delen? Laat het ons weten via info@berseba.nl. We zullen steeds kijken wat we met deze input kunnen doen.

Ouders blijven een belangrijke doelgroep. Hoewel de scholen aan het stuur zitten bij het aanvragen van een arrangement of een toelaatbaarheidsverklaring is het samen optrekken met ouders, het samen werken aan wat een kind nodig heeft een principiële uitgangspunt van Berséba. Vandaar dat binnen afzienbare tijd weer een nieuwsbrief voor ouders zal verschijnen. We verwachten van de scholen dat ze deze naar de ouders doorsturen.

Onze leerkrachten zitten bij alle kinderen in de frontlinie om tegemoet te komen aan hun ontwikkelbehoeften. Berséba hecht eraan dat leerkrachten goed op de hoogte zijn van de mogelijkheden voor extra ondersteuning. Tegelijk met de nieuwsbrief voor de ouders zal ook voor de leerkrachten een nieuwsbrief beschikbaar zijn.

Ouderbetrokkenheid

Samen met de Reformatorische Oudervereniging (ROV), Driestar Educatief en KOC bezint Berséba zich op de inhoud en vormgeving van de betrokkenheid van ouders bij de ondersteuning van hun kind. Gezamenlijk is een beleidsplan vastgesteld, dat op de website te vinden is. Op basis van dit [plan ouder- en leerkrachtbetrokkenheid](#) is er ruimte om een pilot te starten om als school verder te komen met ouderbetrokkenheid op dit thema. Scholen die hiervoor belangstelling hebben, kunnen zich bij hun regiomanager melden.

Financiën

Voor de zomervakantie ontvingen de scholen de beschikkingen van Berséba voor het schooljaar 2014/2015. Daarop kwamen enkele reacties (met een verzoek om toelichting) binnen op ons emailadres info@berseba.nl. In de volgende beschikkingen zullen wij ook het aantal leerlingen opnemen bij het (totaal)bedrag per leerling. Inmiddels ontvingen de scholen in de maanden augustus en september de hen toegezegde maandbedragen.

Ondertussen zijn aan scholen nieuwe ondersteuningsarrangementen toegekend. De hierdoor toegekende middelen zullen naar rato van het aantal maanden dat in een schooljaar resteert maandelijks aan de scholen worden overgemaakt. Over deze specifieke toekenning wordt u door de raad van bestuur geïnformeerd.

Schoolbegroting 2015

De scholen zijn bezig om hun schoolbegroting 2015 op te stellen. Naar aanleiding daarvan ontvangen wij vragen over de te verwachten overdrachten vanuit Berséba in de maanden augustus t/m december 2015. Berséba zal haar taakstellende begroting voor schooljaar 2015-2016 echter pas in maart 2015 in concept gereed kunnen hebben. Dit heeft te maken met de ijkdatum van 1 februari 2015, die voor de financiering van het speciaal (basis) onderwijs geldt. Afhankelijk van het aantal leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs kan deze basisfinanciering zich positief of negatief ontwikkelen. In de vorig jaar vastgestelde meerjarenbegroting is gerekend met een vaste voet van € 12.500 per school, aangevuld met een bedrag per leerling voor het schooljaar 2015-2016, op basis van de toen bij Berséba bekende gegevens. De nu bekende ontwikkeling in leerlingaantallen e.d. geeft geen aanleiding te veronderstellen dat het bedrag per leerling substantieel zal gaan afwijken. De scholen kunnen voor hun begroting voor het jaar 2015 (naar rato) uitgaan van de eerder doorgegeven bedragen. Voor de goede orde voegen wij deze als bijlage nog eens toe aan deze nieuwsbrief. Het is van belang dat de scholen zich realiseren dat de overgangsregeling van de rugzakken cluster 4 dan voorbij is. Daarnaast kan er wel recht zijn c.q. ontstaan op een aanvullend arrangement in geld voor leerlingen met een cluster 3 indicatie.

(Financiële) verantwoording

In het voorjaar van 2014 is de [factsheet-financiële-verantwoording](#) voor samenwerkingsverbanden verschenen. In deze factsheet wordt uitgelegd hoe samenwerkingsverbanden deze verantwoording richting het ministerie van OCW vorm moeten geven. Ook is aangegeven wat schoolbesturen wat dit betreft moeten doen. In dit document staat onder andere: *“Verantwoording over alle beleid en resultaten: Het samenwerkingsverband verantwoordt zich over het beleid en de behaalde resultaten met de middelen die het heeft ontvangen. Dus ook over de middelen die naar de deelnemende schoolbesturen zijn doorgezet. De reden hiervoor is dat het samenwerkingsverband de middelen ontvangt en verantwoordelijk is voor een dekkend aanbod van voorzieningen. De deelnemende schoolbesturen in het samenwerkingsverband zullen ook van elkaar willen weten hoe de middelen over de schoolbesturen zijn verdeeld, hoe deze worden besteed en welk resultaat is behaald. Ieder samenwerkingsverband kan hier zelf afspraken over maken met de schoolbesturen.”*

U zult binnenkort worden geïnformeerd welke afspraken in ons samenwerkingsverband hieromtrent zullen gelden. De PO-raad ontwikkelt op dit moment een verantwoordings-dashboard, waarvan wij graag gebruik willen maken.

Scholen die hun administratie laten verzorgen door de VGS wijzen wij op de mogelijkheid een project binnen het grootboek aan te maken, ter verantwoording van de kosten m.b.t passend onderwijs:

<http://www.vgs.nl/verwerken-financiële-boeking-random-passend-onderwijs/>.

De Loketten

De loketten in de verschillende regio's zijn inmiddels volop in bedrijf. Binnen de Loketten hebben de commissies van toekenning de eerste arrangementen toegekend; de eerste toelaatbaarheidsverklaringen zijn op advies van de commissie door het samenwerkingsverband afgegeven. Scholen en ouders worden door het Loket geïnformeerd over het besluit. De regiomanager zorgt ervoor dat de raad van bestuur periodiek op de hoogte wordt gesteld van toegekende arrangementen en afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen.

Leerlingtelling 1 oktober 2014

Voor het opstellen van de begroting van het schooljaar 2015/2016 is voor het basisonderwijs het leerlingaantal van 1 oktober 2014 bepalend. Deze telling is inmiddels via BRON naar DUO gecommuniceerd. Op termijn zal het samenwerkingsverband een overzicht van de betreffende aantallen krijgen. Het is voor de school zaak goed acht te slaan op de terugkoppeling die zij via BRON ontvangt. Vorig jaar bleken er namelijk nogal wat verschillen te zijn tussen de registratie in BRON en de gegevens van de scholen zelf. Als er verschillen zijn, dienen deze via BRON zo snel mogelijk rechtgezet te worden. Voor het samenwerkingsverband zijn de door DUO aangeleverde gegevens namelijk bepalend.

Leerlingtelling speciaal basisonderwijs

Ook het speciaal basisonderwijs telt zijn leerlingen op 1 oktober 2014. Dit aantal bepaalt voor het sbo de financiering vanuit de overheid. Voor de bepaling van de financiering van het speciaal basisonderwijs vanuit het samenwerkingsverband wordt 1 februari van ieder jaar als ijkdatum gebruikt. De tussentijdse instroom tussen 1 oktober 2014 en 1 februari 2015 telt dus mee in de financiering voor schooljaar 2015-2016.

Beleidsagenda-hoogbegaafdheid

In het MT is een beleidsagenda vastgesteld. Deze is in te zien op de website (www.berseba.nl). In deze nieuwsbrief halen we één onderdeel naar boven: hoogbegaafdheid. Passend onderwijs heeft betrekking op alle kinderen. Dat betekent dat we ook aan hoogbegaafde kinderen beleidsmatig aandacht willen geven op landelijk niveau en qua uitvoering inhoudelijk in de regio. Beschikbare kengetallen wijzen uit, dat dit gewenst is. Elk jaar stromen hoogbegaafde leerlingen uit ons samenwerkingsverband, omdat het aanbod binnen Berséba ontoereikend is. Van ouders ontvangen we signalen dat dit ook gewetensnood met zich meebrengt: hun kinderen komen op scholen, die geen reformatorische uitgangspunten hebben. Het is de ambitie van het samenwerkingsverband te onderzoeken wat onze scholen, al dan niet gezamenlijk, voor deze kinderen kunnen doen, zodat ze binnen het reformatorisch onderwijs kunnen blijven.

Ook de overheid vraagt aandacht voor deze doelgroep en wel zodanig dat hiervoor middelen beschikbaar zijn gesteld aan het samenwerkingsverband. In schooljaar 2014/2015 is dit item een van de prioriteiten, waarbij we de ambitie hebben, dat vanaf schooljaar 2015/2016 een sluitend palet aan voorzieningen voor deze leerlingen ontstaat.

Raamovereenkomst cluster 2

Vanwege signalen vanuit het veld benadrukken we nog een keer, dat met Auris en Kentalis de afspraak is gemaakt, dat voor cluster 2-leerlingen 75% van het schooldeel (personeel en materieel) beschikbaar wordt gesteld aan de scholen. Dit betreft zowel leerlingen met een indicatie vòòr 1 augustus 2014 als met een arrangement na 1 augustus. Concreet betekent dit, dat in het basisonderwijs de school voor een kind met een taalontwikkelingsstoornis (TOS¹) of een slechthorend kind ca. € 5.250 ontvangt en voor een doof kind ca. € 10.000. In het speciaal basisonderwijs gaat het om de volgende bedragen: TOS en slechthorend ca. € 2.100 en doof bijna € 7.000. Je kunt met de regiomanager contact opnemen, als dit niet goed loopt.

¹ Nieuwe vakterm voor ESM

 <p>berséba Reformatoisch Passend Onderwijs</p>	<p>Regio Randstad Bezoekadres: Kastanjelaan 12, 2982 CM Ridderkerk Postadres: Postbus 433, 2980 AK Ridderkerk Email: jandewaard@berseba.nl janvoorthuyzen@berseba.nl Internet: www.berseba.nl/randstad Loket: loket-randstad@berseba.nl</p>
--	--

De cluster 2-instellingen hebben een brochure beschikbaar over criteria die door hen gehanteerd worden: [simea-brochure-indicatiecriteria-digitaal.pdf](#) .

Raamovereenkomst cluster 1

Met cluster 1 is ook een raamovereenkomst gesloten. Voor blinde kinderen wordt 100% van het schooldeel overgedragen (ca. € 13.800) , voor slechtziende kinderen 80% (ca. € 7.200), als deze kinderen voor 1 augustus reeds een indicatie hadden. Voor kinderen die na 1 augustus voor het eerst een arrangement toegekend krijgen zullen die bedragen, afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte variëren.

Deze middelen zijn niet beschikbaar voor visuele beperkte kinderen in het speciaal basisonderwijs. Hierover wordt dit schooljaar overleg gevoerd met de cluster 1-instellingen.

OSO

De digitale overstapservice onderwijs gaat met ingang van 2015 het digitaal overdrachtdossier (DOD) vervangen. DOD houdt op te bestaan. Van de PO-raad hebben we informatie ontvangen, dat per 1 augustus 2014 ongeveer 45% (!) van de scholen van ons samenwerkingsverband nog niet is gekwalificeerd. Tot eind 2014 kan de school dankzij een subsidie van het ministerie gratis deze OSO-kwalificatie verkrijgen. Het kwalificatieproces bestaat uit vijf stappen die vanaf de werkplek kunnen worden uitgevoerd. Voor meer informatie hierover kan de volgende link gevolgd worden: [Meer informatie over het kwalificatieproces](#). Op de site www.overstapserviceonderwijs.nl kunt u zich abonneren op een nieuwsbrief, waardoor u op de hoogte blijft van de ontwikkelingen van OSO in de toekomst. Met nadruk wijzen we erop, dat het een verantwoordelijkheid is van de scholen om zich te laten kwalificeren.

Voor uw agenda

Jaarlijks wordt in juni de ledenvergadering van Berséba gehouden. Dit schooljaar vindt deze D.V. 15 juni 2015 plaats. We melden deze datum vroegtijdig, zodat deze wellicht nog goed in uw agenda past.

Regio Randstad

Liquidatie samenwerkingsverband WSNS Gouda

Stand van zaken

Samenwerkingsverband WSNS is in liquidatie. Het zgn. vereffeningverslag ligt op dit moment ter beoordeling bij de accountant. In dit verslag zijn de baten voor de aangesloten scholen opgenomen. Na een positieve reactie van de accountant zal dit verslag ter inzage worden gelegd bij de Kamer van Koophandel. Aansluitend zal melding gedaan worden in een landelijk verschijnend dagblad, waarschijnlijk Trouw, dat de vereniging in liquidatie is en dat het vereffeningverslag is opgemaakt. Externen hebben vervolgens nog twee maanden de tijd om te reageren in geval men nog geld tegoed heeft van het samenwerkingsverband. Voor zover het door ons kan worden gezien, is dit niet het geval. Na afloop van deze twee maanden kan tot overdracht van de baten worden overgegaan. Op zijn vroegst zal dit eind december zijn.

	<p style="text-align: center;">Regio Randstad</p> <p>Bezoekadres: Kastanjelaan 12, 2982 CM Ridderkerk Postadres: Postbus 433, 2980 AK Ridderkerk Email: jandewaard@berseba.nl janvoorthuyzen@berseba.nl Internet: www.berseba.nl/randstad Loket: loket-randstad@berseba.nl</p>
--	--

Schenkbelasting

Verschillende keren is aandacht gevraagd voor het risico van afdragen van schenkbelasting. Van Ree accountants heeft de Belastingdienst een schrijven gestuurd, dat naar zijn mening geen sprake is van schenkbelasting. Van Ree heeft de Belastingdienst verzocht op deze stellingname te reageren. De belastingdienst heeft in een schrijven bevestigd dat inderdaad geen sprake zal zijn van verschuldigde schenkbelasting in verband met veranderde wetgeving. De gehele reactie van de Belastingdienst wordt met deze nieuwsbrief meegestuurd.

Overdracht van de baten

Hierboven werd al gesteld, dat de overdracht van de baten niet eerder dan eind december zal plaatsvinden. Het risico is aanwezig dat dit later zal zijn. Van de accountant hebben we te horen gekregen, dat de school de baten in het jaarverslag 2014 moet opnemen, ook al vindt ontvangst van de baten pas in 2015 plaats. Om de directies en besturen inzicht te geven in de baten die verwacht kunnen worden, ontvangen zij het vereffeningverslag na goedkeuring van de accountant. Indien door reacties van externen deze baten aanpassing behoeven, worden de directies en besturen daarover per omgaande geïnformeerd.

Samenwerkingsverband WSNS Barendrecht

Dit samenwerkingsverband houdt niet op te bestaan, maar zal met een aangepaste doelstelling blijven bestaan. Op D.V. 25 november 2014 zal een ledenvergadering plaatsvinden. Tijdens deze vergadering komen financiële zaken van dit samenwerkingsverband aan de orde.

Ambulante begeleiding

Het aanvragen van ambulante begeleiding blijft vragen oproepen. Dit nemen we niemand kwalijk, omdat we bij dit onderwerp in een overgangsfase zitten die tot 1 augustus 2016 zal duren. De school kan op eigen initiatief ambulante begeleiding aanvragen, behalve bij een arrangement voor LG, LZ, ZML of MG². Bij een door de commissie van toekenning toegekend arrangement LG, LZ, ZML of MG worden voortaan de beschikbare uren ambulante begeleiding vermeld. Aan de hand hiervan dient de school via Kindkans een aanvraag voor ambulante begeleiding in. Uitgangspunt is dat alle ambulante begeleiding zo veel mogelijk via de eigen ambulante dienst van onze regio loopt.

Alle overige aanvragen voor ambulante begeleiding kunnen zonder tussenkomst van de commissie worden aangevraagd. Het is niet alleen mogelijk aanvragen in te dienen in relatie tot een leerling, maar ook als de leerkracht ondersteuning nodig heeft in het omgaan met de groep. De begeleiding kan dan via Kindkans op naam van de leerkracht aangevraagd worden. Daarbij moet dan wel het BSN-nummer van de leerkracht worden gemeld, omdat zo het systeem van Kindkans in elkaar zit.

Van het ondersteuningsteam naar het Loket

In de visie van onze regio is het functioneren van het ondersteuningsteam van de school cruciaal. Kernvraag voor het gesprek binnen de school en in het ondersteuningsteam is: Hoe kunnen we voor deze leerling als school de ondersteuning zo optimaal mogelijk realiseren. Vandaar ook dat bij het aanvragen van extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband, ook als het gaat om een toelaatbaarheidsverklaring, gevraagd wordt inzichtelijk te maken welke interventies zijn gepleegd

² Lichamelijk gehandicapt, langdurig ziek, zeer moeilijk lerend of meervoudig gehandicapt.

	<p style="text-align: center;">Regio Randstad</p> <p>Bezoekadres: Kastanjelaan 12, 2982 CM Ridderkerk Postadres: Postbus 433, 2980 AK Ridderkerk Email: jandewaard@berseba.nl janvoorthuyzen@berseba.nl Internet: www.berseba.nl/randstad Loket: loket-randstad@berseba.nl</p>
--	--

binnen de school om die ondersteuning mogelijk te maken. De basisschool is echt als eerste aan zet, ook als het gaat om een leerling die afkomstig is vanuit bijv. het MKD. Tijdens het laatste i.b.-netwerk zijn allerlei vragen over dit onderwerp aan de orde geweest. Het document [loket-criteria en arrangementen 2014-07](#) is een kerndocument, waarmee de school kan zien welke stappen nodig zijn om tot het aanvragen van een arrangement te komen.

Het ondersteuningsteam samen met de gemeente

Sommige ondersteuningsteams van de scholen werken al intensief samen met een wijkteam³. Het is één van de grote uitdagingen van passend onderwijs om deze verbinding op een goede manier te leggen. Dit zal in veel van onze ondersteuningsteam betekenen, dat een professional vanuit het wijkteam zal deelnemen in het ondersteuningsteam. Het is aan de school zelf om dit op een goede wijze met het wijkteam te organiseren. Voor de uitwerking vragen we uw aandacht voor het volgende:

- De meeste scholen betrekken leerlingen uit de hele gemeente of zelfs over de gemeentegrenzen heen. Maak goede afspraken wie contact legt met het team van de wijk/gemeente waar een kind woont. Streef ernaar om de professional van het wijkteam, die in het ondersteuningsteam van de school zit, de contacten met het wijkteam waar de leerling woont te laten leggen.
- Christelijke zorgaanbieders hebben contracten met gemeenten gesloten. Binnenkort hopen we een overzicht te hebben welke zorgaanbieders in welke regio actief zijn. Wijs in voorkomende gevallen ouders erop, dat ze in zorgtrajecten begeleid kunnen worden door een christelijke zorgaanbieder.

In de nieuwsbrief die vlak voor of na de kerstvakantie verschijnt wordt op deze materie dieper ingegaan.

Kwaliteitsbeleid

Vorig schooljaar hebben we uitgebreid stilgestaan bij de systematiek van kwaliteitszorg in onze regio. Dit is vastgelegd in het document [Kwaliteitszorg-Regio-Randstad](#). Inmiddels heeft de eerste school zich voor een pilot aangemeld. Het spreekwoord van het eerste schaap dat over de dam is, is bij iedereen bekend. Er zullen dus wel meer scholen belangstelling hebben. We horen het graag van jullie. Het lopende schooljaar kunnen scholen zich op eigen initiatief voor de pilot aanmelden. Voor de komende vier schooljaren zal een planning gemaakt worden.

Groei speciaal (basis)onderwijs

We maken u deelgenoot van de groei van het speciaal basisonderwijs (incl. cluster 4)

	1-10-2012	1-10-2013	1-10-2014
De Wijngaard	132	134	156
De Akker	146	155	159
Ds. N.H. Beversluisschool	135	136	144

Het is duidelijk dat de leerlingaantallen totaal nu al duidelijk boven die van vorig jaar liggen. De komende maanden zal nog tussentijdse instroom plaatsvinden, waardoor het aantal leerlingen op de

³ We gebruiken standaard de term 'wijkteam'. In den lande worden allerlei termen hiervoor gebruikt: jeugdteam, jeugd- en gezinsteam, gebiedsgebonden team, sociaal team etc. Kern is, dat elke gemeente teams installeert die tot taak hebben een groot deel van de gemeentelijke zorgtaken voor de leeftijdsgroep 0 tot 18 uit te voeren.

	<p style="text-align: center;">Regio Randstad</p> <p>Bezoekadres: Kastanjelaan 12, 2982 CM Ridderkerk Postadres: Postbus 433, 2980 AK Ridderkerk Email: jandewaard@berseba.nl janvoorthuyzen@berseba.nl Internet: www.berseba.nl/randstad Loket: loket-randstad@berseba.nl</p>
--	--

peildatum van D.V. 01-02-2015 zal leiden tot een grotere financieringsbehoefte van het speciaal (basis)onderwijs. Dit zal onherroepelijk gevolgen hebben voor de overdracht aan de scholen in schooljaar 2015-2016. Tijdens het directienetwerk in november 2015 willen we nadrukkelijk stilstaan bij deze werkelijkheid, mede omdat er duidelijke verschillen te zien zijn tussen de deelnamepercentages van de scholen.

Onze scholen

Regelmatig zijn er komende en gaande mensen op onze scholen. Dat betekent ook nieuwe gezichten bij onze bijeenkomsten. Op de School met de Bijbel in Nieuw-Beijerland is directeur Jan Lagendijk met pensioen gegaan. Johan Matze is benoemd als directeur-bestuurder van deze school. Na een interim-periode is op de Eben-Haëzerschool in 's-Gravenzande Aja de Jonge als directeur in dienst getreden.

Ook in het bestand van intern begeleiders vinden regelmatig wijzigingen plaats. We hebben geen goed beeld wie vertrokken of gestart zijn. Graag horen we dat van u.

De Koelmanschool in Hoogvliet heeft eind vorig jaar helaas de deuren moeten sluiten. Een structureel dalend leerlingenaantal noodzaakte het bestuur tot deze maatregel over te gaan. De meeste kinderen volgen nu onderwijs op de school in Nieuw-Beijerland of op de Petrus Datheenschool in Rotterdam.

De achterliggende twee jaren nam een aantal scholen als gastlid deel aan onze netwerken. Vanaf dit schooljaar zijn de basisscholen in Alblasterdam, Andel, Delft, Katwijk, Nieuw-Lekkerland en Gouda (Graaf Jan van Nassauschool) en de speciale scholen in Barendrecht, Sliedrecht en Gouda volwaardig lid. Gelet op de ervaringen in de achterliggende jaren hebben we er alle vertrouwen in om met hen en de andere scholen in gezamenlijkheid het motto van Berséba uit te werken: *Elk kind zijn talent, elk kind zijn onderwijs.*

E-mailadressen

We ontvangen van scholen signalen dat er foutmeldingen binnenkomen, als gemaïld wordt naar een account@berseba.nl. Dat is heel vervelend. Het advies is om in voorkomende gevallen telefonisch contact op te nemen. Belangrijk lijkt sowieso te zijn om kleine letters te gebruiken. Op dit moment wordt gekeken waar het probleem ligt en hoe het opgelost kan worden.

Data

Op onderstaande data hopen we elkaar bij leven en welzijn te ontmoeten. Staan ze ook in jullie agenda? En kun je niet in de eigen regio, kom dan gerust naar de andere!

Directienetwerken: 13 en 18 november 2014, 5 en 10 februari 2015 en 16 en 21 april 2015.

I.B.-netwerken: 27 november en 2 december 2014, 26 en 31 maart 2015.

Afsluitend

Zowel vanuit Berséba in het algemeen als vanuit onze regio specifiek was er weer veel te melden. Daardoor heeft de nieuwsbrief een respectabele omvang gekregen. We realiseren ons, dat jullie daardoor veel informatie in één keer krijgen. We adviseren jullie om de inhoud van deze nieuwsbrief niet alleen zelf als intern begeleider of directeur te bestuderen, maar ook in het regulier overleg tussen directie en intern begeleider(s) te agenderen. Ons advies is ook om deze ter inzage te leggen voor al onze teamleden, die elke dag met onze kinderen opvoedend en onderwijzend handelen.