

# Inspectierapport

Juliana van Stolbergschool (PSZ)  
Dorpsweg 2  
5307HK Poederrijen

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Zaltbommel
Datum inspectie:	23-11-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	12-12-2017

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek .....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Overzicht getoetste inspectie-items .....	10
Gegevens voorziening .....	13
Gegevens toezicht .....	13
Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal .....	14

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 2.20 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. Het kindercentrum heeft een verkorte praktijkinspectie gehad. Niet alle wettelijke eisen zijn beoordeeld.

Het onderzoek heeft zich gericht op:

- de pedagogische praktijk
- de verklaringen omtrent gedrag
- de beroepskwalificatie
- opvang in groepen
- beroepkracht - kindratio
- voorschoolse educatie
- meldcode kindermishandeling

## **Beschouwing**

De beschouwing bevat een samenvatting van de bevindingen.

### *Korte beschrijving van het kindercentrum:*

De voorschool is gevestigd in basisschool Juliana van Stolbergschool te Poederrijen. De voorschool bestaat uit twee groepen van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van drie jaar; kinderen met een VVE-indicatie maken vanaf twee en een half jaar gebruik van de voorschool.

### *Inspectiegeschiedenis:*

2016- Handhaving op de volgende domeinen:

- Pedagogisch klimaat
- Veiligheid en gezondheid
- Ouderrecht

### *Bevindingen op hoofdlijnen:*

Niet alle wettelijke documenten met betrekking tot de voorschool zijn op orde. Tijdens het inspectiebezoek was er een nieuwe vaste beroepskracht aanwezig met acht kinderen. De voorschool werkt volgens een vaste structuur met regels; aandachtspunt hierbij, is het creëren van ruimte voor eigen initiatief van kinderen.

Voor een nadere omschrijving en toelichting op bovenstaande, verwijs ik u naar de desbetreffende inspectie-items in het rapport.

## **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Pedagogisch klimaat:

- Voorschoolse educatie

Personeel en groepen

- verklaring omtrent gedrag

Veiligheid en gezondheid

- meldcode kindermishandeling.

## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van observatie en interview. Voor observatie is gebruik gemaakt van het "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk. (0 tot 4 jaar / 4 tot 13 jaar) van GGD GHOR Nederland. ( januari 2015)

De pedagogische praktijk is beoordeeld op vijf aspecten: de uitvoering van het pedagogisch beleid, en het waarborgen van de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet.( vet gedrukt)

De bevindingen worden weergegeven aan de hand van observatie-items uit het Veldinstrument ( schuin gedrukt) en voorbeelden uit de waargenomen praktijk

### Pedagogische praktijk

#### **Uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.**

*De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.  
De beroepskrachten handelen volgens de uitgangspunten en werkinstructies in het pedagogisch beleidsplan.*

*Uit interview met de beroepskracht:*

*Observatie en doorverwijzen:*

De kinderen worden gemonitord via het observatieprogramma Kijk. Op termijn wordt er overgestapt op het observatieprogramma "Leerlijn jonge kind".  
Observeren doen de beroepskrachten het hele jaar door. Nadat zij het kind geobserveerd hebben aan de hand van het observatieprogramma Kijk volgt er een gesprek met de ouders.

*Buitenspeelbeleid:*

In het interview geeft de beroepskracht aan dat er in principe iedere dag wordt buiten gespeeld. Om 11.15 uur gaan de kinderen naar buiten. Het eerste kwartier speelt de voorschool samen met kleuters buiten. Bij regen en kou wordt er niet buiten gespeeld, dan maakt de voorschool gebruik van het speellokaal van de school.

*Teamoverleg/ samenwerking met de school:*

Het team van de voorschool sluit voor overleg en educatie aan bij het team van de onderbouw van de basisschool.

#### **Observatie:**

Observatie van de pedagogische praktijk heeft op donderdagmorgen in de groepsruimte plaatsgevonden. Er waren 8 kinderen en één beroepskracht aanwezig.

#### **Het waarborgen van de emotionele veiligheid.**

*Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep.*

*Structuur en flexibiliteit*

Er is een dagschema met de dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. Het biedt houvast voor kinderen. Tijdens observatie is gezien dat de kinderen het ochtendprogramma kennen. De kinderen spelen alleen of in groepjes door de ruimte. Drie kinderen maken een verftekening, in de huishoek wordt met een "dekbed" gespeeld. Een van de kinderen haalt een spelletje uit de kast en wordt door de beroepskracht er op gewezen dat het geen "spelletjestijd" is. Na de drinkpauze mag er een keuze uit de spelletjeskast worden gemaakt. Het kind bergt het spelletje weer op.

#### **Ontwikkeling persoonlijke competentie**

*De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen.*

De beroepskracht biedt spelmateriaal en activiteiten aan die uitdagend en spannend zijn, zonder het kind te overvragen of te onderschatten.

De voorschool werkt ten tijde van het inspectiebezoek aan de hand van het VVE-thema Welterusten Bas. De beroepskrachten gebruiken hierbij het voorleesboek Welterusten Kleine Beer. Na aanleiding van het verhaal schilderen drie kinderen met wasco en verf de nacht. De beroepskracht zit bij de kinderen aan tafel; kleuren worden benoemd.

### **Ontwikkeling sociale competentie**

*De kinderen zijn een deel van de groep.*

#### *Participatie*

De beroepskracht betreft de kinderen actief bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en dingen klaarzetten.

De beroepskracht geeft aan dat er opgeruimd gaat worden, de beroepskracht en kinderen ruimen samen op en wijzen elkaar op wat nog gedaan moet worden.

De kinderen zitten aan tafel voor limonade en een versnapering. Twee kinderen worden door de beroepskracht aangewezen om de tassen van de kinderen uit te delen. De kinderen halen zelf hun meegebrachte spulletjes uit de tas, ze worden geholpen waar nodig.

### **Overdracht van waarden en normen.**

*Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn.*

*Rituelen en voorspelbaarheid.*

De beroepskracht bouwt het programma op met vaste rituelen en bekende afspraken. De beroepskracht wijst de kinderen gedurende de ochtend regelmatig op de dagritme-kaartjes op het bord. Aan de hand van deze kaarten legt de beroepskracht uit wat de volgende activiteit is of waarom er nog niet een spelletje gespeeld mag worden.

#### *Aandachtspunt:*

Tijdens observatie is gezien dat afspraken, regels en structuur een grote rol spelen in de voorschool. Flexibiliteit en eigen initiatief van kinderen kunnen hierdoor te weinig aandacht krijgen.

### **Conclusie:**

Uit bovenstaande observatie blijkt dan de vier competenties voldoende worden gewaarborgd.

## **Voorschoolse educatie indien gesubsidieerd door het college**

### **Voorschoolse educatie**

In de voorschool wordt gewerkt met VVE- thema's aan de hand van de methode "Doe meer met Bas". Kinderen met een VVE-indicatie komen drie ochtenden per week naar de voorschool. Er wordt 10 uur VVE per week aangeboden.

De volgende ontwikkelingsgebieden komen in de thema's aan bod:

- taal
- rekenen
- motoriek
- sociaal-emotionele ontwikkeling

#### *VVE-certificaten:*

De VVE-certificaten van de vaste beroepskracht is tijdens een eerder inspectiebezoek gezien, van een nieuwe beroepskracht is het certificaat tijdens dit jaarlijks inspectiebezoek gezien. De certificaten voldoen aan de gestelde eisen.

#### *3F. Certificaten:*

De nieuwe beroepskracht is niet in het bezit van een Certificaat Niveauverklaring Nederlands. De vaste beroepskracht heeft spreek- lees en luistervaardigheden op 3F. niveau afgelegd.

#### *Uit interview met de beroepskrachten over het werken aan de hand van thema's:*

De voorschool werkt ten tijde van het inspectiebezoek aan de hand van het thema: Welterusten Bas. De beroepskrachten hebben het prentenboek welterusten Kleine Beer aan het thema toegevoegd.

De beroepskrachten bereiden om de beurt een thema voor, ouders worden via een tweewekelijkse nieuwsbrief bij het thema betrokken.

Daarnaast krijgen kinderen een vertel/speltas mee naar huis.

In de groepsruimte hangen met betrekking tot het thema verschillende knutselwerkjes aan de muur.

*Opleidingsplan voor beroepskrachten:*

De beroepskrachten van de voorschool sluiten voor overleg en cursussen aan bij de onderbouw van de basisschool. De beroepskrachten hebben o.a. dit jaar een cursus ouderbetrokkenheid gevolgd.

**Conclusie:**

Voorschool Juliana van Stolberg voldoet niet aan de wettelijke gestelde eisen met betrekking tot Voorschoolse educatie. Een van de beroepskrachten is niet in het bezit van een 3F. certificaat.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

Met ingang van 1 augustus 2017 geldt uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G36 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017:  
De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.  
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen:

- Interview (interview beroepskracht)
- Observaties (observatie van de pedagogische praktijk, binnen- en buitenruimte)
- Website (Basisschool Juliana van Stolbergschool)
- Pedagogisch werkplan
- VVE-certificaten (Methode Doe meer met Bas)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

## Personeel en groepen

### **Verklaring omtrent het gedrag**

De verklaring omtrent gedrag van de vaste beroepskracht is tijdens een eerder inspectiebezoek gezien en in orde bevonden.

De nieuwe beroepskracht beschikt over een verklaring omtrent gedrag dat is afgegeven vóór 1 maart 2013, derhalve valt deze beroepskracht niet onder de continue screening en voldoet de verklaring omtrent gedrag van deze beroepskracht niet aan de wettelijke gestelde eisen.

### **Conclusie:**

De verklaring omtrent gedrag van één van de beroepskrachten van voorschool Juliana van Stolberg voldoet niet aan de wettelijke gestelde eisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder de peuterspeelzaal exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013.  
(art 2.6 lid 3 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

### **Passende beroepskwalificatie**

De beroepskwalificatie van de vaste beroepskracht is tijdens een eerder inspectiebezoek gezien, van de nieuwe beroepskracht is de beroepskwalificatie tijdens dit inspectiebezoek gezien. De beroepskrachten beschikken over een beroepskwalificatie conform cao Welzijn en Maatschappelijke dienstverlening.

### **Opvang in groepen**

De voorschool bestaat uit één groep van maximaal 16 kinderen. Kinderen met een VVE-indicatie komen vanaf 2.5 jaar naar de voorschool, de overige kinderen vanaf 3 jaar.

### **Conclusie:**

Aan de voorwaarde met betrekking tot opvang in groepen wordt voldaan.

### **Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio**

Op maandag en dinsdag zijn er twee beroepskrachten met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2.5 tot 4 jaar aanwezig. Op donderdag en vrijdag is er één beroepskracht met maximaal 8 kinderen aanwezig.

### **Conclusie:**

Er worden voldoende beroepskrachten ingezet gezien het aantal en de leeftijd van de kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Interview (interview beroepskracht)
- Observaties (observatie van de pedagogische praktijk, binnen- en buitenruimte)
- Website (Basisschool Juliana van Stolbergschool)

### **Meldcode kindermishandeling**

#### **De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.**

*Uit interview met de beroepskracht en observatie op de groep.*

De meldcode kindermishandeling in de map op de groep is niet volledig; er zit enkel een stappenplan en een observatieformulier in de map. De sociale kaart is verouderd, op de kaart er is nog sprake van het AMK. De beroepskracht is niet op de hoogte dat Veilig Thuis het meldpunt is voor kindermishandeling.

In het interview geeft de beroepskracht aan de meldcode kindermishandeling dit jaar niet met het team is besproken.

#### **Conclusie:**

De houder bevordert onvoldoende de kennis en het gebruik van de meldcode kindermishandeling.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.  
(art 2.9a lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Gebruikte bronnen:

- Interview (interview beroepskracht)
- Observaties (observatie van de pedagogische praktijk, binnen- en buitenruimte)
- Meldcode kindermishandeling (gegevens in de map op de groep.)

### **Informatie**

De voorschool informeert ouders middels:

- een wekelijkse ( wordt tweewekelijks) nieuwsbrief
- via de website van de Juliana van Stolbergschool
- haal- en brenggesprekken
- oudergesprekken

Op de website van de school onder het kopje Voorschool staat het pedagogisch beleidsplan van de voorschool en het rapport van de GGD ter inzage.

De klachtenprocedure is in de schoolgids opgenomen. Voor de voorschool staat apart vermeld de wijze waarop de geschillencommissie kan worden benaderd.

### **Conclusie:**

Informatie aan ouders voldoet aan de wettelijke gestelde eisen.

Gebruikte bronnen:

- Interview (interview beroepskracht)
- Website (Basisschool Juliana van Stolbergschool)
- Klachtenregeling

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogische praktijk</b>
De houder draagt zorg voor uitvoering van het vastgestelde pedagogisch beleidsplan. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
<b>Voorschoolse educatie indien gesubsidieerd door het college</b>
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en art 4 lid 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een peuterspeelzaal waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden. Bij meer dan acht aanwezige kinderen geldt voor maximaal 1 beroepskracht voorschoolse educatie de uitzonderingsregel voor een beroepskracht die is geboren vóór 1955, op 1 januari 2010 tenminste 15 jaar als beroepskracht bedoeld in artikel 2.1 van de Wet werkzaam was en de scholing voorschoolse educatie, bedoeld in artikel 5 van het besluit, heeft gevolgd. <b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

**OF**

De beroepskracht voorschoolse educatie bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's.

(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Met ingang van 1 augustus 2017 geldt uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G36 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017:

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op. Daarin komt tot uitdrukking op welke wijze de kennis van en de vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie in het vroegtijdig bestrijden van achterstanden door middel van voorschoolse educatie, worden onderhouden.

(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder de peuterspeelzaal exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013.

(art 2.6 lid 3 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij een onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij de peuterspeelzaal overgelegd en is bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee maanden.

(art 2.6 lid 4 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

### Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de meest recent aangevangen cao Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

(art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 18 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in peuterspeelzaalgroepen.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De peuterspeelzaalgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Het aantal beroepskrachten en vrijwilligers per groep bedraagt:  
- in een groep met maximaal 8 kinderen ten minste 1 beroepskracht;  
- in een groep met 9 t/m 16 kinderen ten minste 1 beroepskracht, en een vrijwilliger of tweede beroepskracht.  
(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Veiligheid en gezondheid

### Meldcode kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.  
(art 2.9a lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

## Ouderrecht

### Informatie

De houder informeert ouders en een ieder die daarom verzoekt over het te voeren beleid.  
(art 2.11 lid 1 en 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 18 lid 4c Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 17 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder informeert ouders en personeel over het inspectierapport door het zo spoedig mogelijk na ontvangst op de eigen website te plaatsen. Indien geen website aanwezig is legt de houder een afschrift van het inspectierapport op een voor ouders en personeel toegankelijke plaats.  
(art 2.11 lid 2 en 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De houder brengt de klachtenregeling, alsmede wijzigingen daarvan, op passende wijze onder de aandacht van de ouders.  
(art 2.13a lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De houder brengt de mogelijkheid om geschillen aan de geschillencommissie voor te leggen op passende wijze onder de aandacht van ouders.  
(art 2.13b lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Juliana van Stolbergschool  
Website : <http://www.julianavanstolberg.com>  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

### Gegevens houder

Naam houder : Juliana van Stolbergschool  
Adres houder : Dorpsweg 2  
Postcode en plaats : 5307HK Poederoyen  
Website : [www.julianavanstolberg.com](http://www.julianavanstolberg.com)  
KvK nummer : 40156462  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid  
Adres : Postbus 1120  
Postcode en plaats : 6501BC Nijmegen  
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44  
Onderzoek uitgevoerd door : E. Dieben

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Zaltbommel  
Adres : Postbus 10002  
Postcode en plaats : 5300DA Zaltbommel

### Planning

Datum inspectie : 23-11-2017  
Opstellen concept inspectierapport : 29-11-2017  
Zienswijze houder : 12-12-2017  
Vaststelling inspectierapport : 12-12-2017  
Verzenden inspectierapport naar houder : 12-12-2017  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 12-12-2017  
Openbaar maken inspectierapport : 26-12-2017

## Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

### Zienswijze Juliana van Stolbergschool Poederrijen

12 december 2017

Tijdens het inspectiebezoek heeft de inspecteur opnieuw veel aandacht gegeven aan het pedagogisch klimaat binnen onze Voorschool. Dit vinden we belangrijk voor onze kinderen en de waardering van de inspecteur stellen we op prijs. De aandachtspunten die zijn aangereikt worden opgepakt.

Zo is er een nieuwe Verklaring Omtrent Gedrag aangevraagd van een collega die al langere tijd bij ons werkt.

Ook is ingeschreven voor scholing om de beroepskracht te laten voldoen aan het gestelde taalreferentieniveau.

Voor werving van pedagogisch medewerkers als invalster gaan we andere scholen benaderen.

Ouders en belangstellenden voorzien we digitaal van de meest actuele informatie via nieuwsbrief of website. We nemen de tip van de inspecteur over om de vereiste documenten niet meer als papieren versie in een map in de Voorschoolgroep te houden. Hierdoor leek het alsof er gewerkt wordt met een verouderde versie van de meldcode, wat niet juist is.

Het inspectiebezoek hebben we als stimulerend ervaren om op de ingeslagen weg verder te gaan, waarbij we ons blijven bezinnen om ook voor de jonge peuters op onze school het beste te zoeken.